

Комитет по образованию Псковской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Псковской области
«Псковский колледж профессиональных технологий и сервиса»

 УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ПО ПКПТиС
Н.Н.Соловьёв
приказ № 369 от «18» 12 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о фонде оценочных средств
ГБПОУ ПО «Псковский колледж профессиональных технологий и сервиса»

1. Общие положения

1.1. Положение о фонде оценочных средств (далее - ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Псковской области «Псковский колледж профессиональных технологий и сервиса» составлено в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся";
- Приказом Министерства и образования науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- ФГОС СПО;
- Уставом ГБПОУ ПО «Псковский колледж профессиональных технологий и сервиса»;
- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ ПО ПКПТиС.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств для контроля:

- ФГОС 3 поколения - сформированности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций обучающихся по учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям, ГИА;

ФГОС 4 поколения (ТОП-50 и актуализированные) – оценкудостижений результатов обучения по дисциплинам, модулям, практике основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП), реализуемых в ГБПОУ ПО ПКПТиС.

1.3. Фонд оценочных средств является оценочными материалами основной профессиональной образовательной программы по соответствующей специальности/профессии СПО.

1.4. Колледж создает ФОС для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.

1.5. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых результатов, определенных ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных учебных дисциплин.

2. Разработка фонда оценочных средств

2.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой специальности/профессии СПО, реализуемыми в колледже.

2.3. Общее руководство за разработкой фондов оценочных средств осуществляет заместитель директора по учебно-производственной или учебно-методической работе.

2.3. Ответственность за разработку комплектов ФОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю по специальности/профессии СПО несет председатель цикловой методической комиссии.

2.3. Непосредственным исполнителем разработки фонда оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю является преподаватель, мастер производственного обучения.

Комплект ФОС может разрабатываться коллективом авторов по поручению председателя цикловой методической комиссии.

2.3. При составлении, согласовании и утверждении комплекта КОС должно быть обеспечено его соответствие:

- Федеральному государственному образовательному стандарту СПО по соответствующему направлению подготовки;
- Основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) и учебному плану соответствующей специальности/профессии СПО;
- Рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля, реализуемым в соответствии с ФГОС СПО;
- Образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины, профессионального модуля.

3. Структура и содержание фонда оценочных средств

3.1. При разработке фонда оценочных средств для профессии/специальности необходимо учитывать поколение соответствующего ФГОС СПО.

Характеристики	ФГОС СПО 3 поколения	ФГОС СПО 4 поколения
объект измерения	знания, умения, практический опыт, компетенции	достигнутые результаты в обучении (ОК и ПК)
формы аттестации	из ЛА	
форма оценивания	Оценивают в баллах (пятибалльная система)	Зачет - незачет
последовательность разработки, рассмотрения, согласования и утверждения	- дисциплины, МДК – преподаватель, председатель ЦМК, зам. директора по УПР - ПМ, ГИА - преподаватель, председатель ЦМК, работодатель, зам. директора по УПР	- дисциплины, модули, практики - преподаватель, председатель ЦМК, зам. директора по УПР
оценка практической подготовки в форме учебной и производственной практики	учебная практика - результаты проверочных работ; производственная практика – по сданным документам по практике	создаются ФОС по практике
особенности проведения промежуточной аттестации	дисциплины - привлекаются внутренние эксперты – преподаватели смежных дисциплин; ПМ – внешние эксперты - работодатели	ПМ по выполнению работ по профессии - работодатели

3.2. Структура фонда оценочных средств

3.2.1. ФОС по дисциплине, МДК, ПМ:

- титульный лист (Приложение 1)

- формы аттестации:

- текущий контроль знаний (далее – текущая аттестация, ТА). Цель проведения -Формы текущей аттестации Проводится в соответствии с материалами учебных занятий с периодичностью каждые 12, 20, 30 занятий. При желании можно разместить задания для ТА.

- промежуточная аттестация. Цель - Форма аттестации -

- результаты освоения дисциплины, МДК, ПМ. Оформляются в виде таблицы.

умения, знания, практический опыт, общие компетенции, профессиональные компетенции	формы аттестации (ПА, ТА)
ОК 3	ТА, ПА
знания строения автомобиля	ТА

- перечень вопросов к зачету/ экзамену

- на усмотрение преподавателя:

- билеты к экзамену (приложение 2), при необходимости с практическим заданием или задачами;
- задания тестовой формы с указанием времени выполнения (Приложение 3);
- письменное теоретическое и практическое задание с инструкцией по выполнению, временем выполнения

- критерии оценки ответа, тестового задания, письменной работы обучающегося
3.2.2. В ФОС по ПМ добавляются оценочные средства по практике или отдельно создается ФОС по практике.

3.2.3. ФОС ГИА включает следующие элементы

- титульный лист

- программа ГИА

- + приказ №968

3.3. Задания тестовой формы для проведения промежуточной аттестации оформляются с учетом следующих требований:

- в комплекте тестовых заданий желательно использовать все формы тестовых заданий, а именно: выбор одного варианта ответа из предложенного множества, выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества, задания;

- на установление соответствия, задание на установление правильной последовательности, задание на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания), графическая форма тестового задания;

- на каждый проверяемый учебный элемент по теме должно быть не менее одного тестового задания.

3.4. Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию преподается на различных специальностях/профессиях, то по ней создается единый фонд оценочных средств.

4. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств

4.1. Печатный экземпляр фонда оценочных средств входит в состав комплекта документов ОПОП. Он также хранится у преподавателей, мастеров производственного обучения.

4.2. Авторы-разработчики несут ответственность за нераспространение фонда оценочных средств среди обучающихся колледжа.

4.3. Электронный вариант фонда оценочных средств предоставляется разработчиком в учебно-методическую службу.

Комитет по образованию Псковской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Псковской области
«Псковский колледж профессиональных технологий и сервиса»

Рассмотрено на заседании
методической комиссии

_____ цикла
Протокол №__ от «__» __ 20__ г.
Председатель ЦМК _____ Ф.И.О.

Утверждаю
Зам. директора по УПР
_____ Ф.И.О.
«__» __ 20__ г.

Согласовано
Представитель работодателя:

наименование организации, должность

_____ Ф.И.О.
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по _____

(название дисциплины, МДК, ПМ)

основной профессиональной образовательной программы

по специальности /профессии

(код, название)

Преподаватель/мастер _____
(ФИО)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

РАССМОТРЕНО:
на заседании методической комиссии
_____ цикла
Протокол № _____
от «__» _____ 20__ г.
Председатель методической комиссии
_____ Ф.И.О.

УТВЕРЖДАЮ:
зам. директора по _____
_____ Ф.И.О.
«__» _____ 20__ г.

Экзаменационный билет № 1

По _____

1.
2.
3.

Экзаменующий преподаватель _____

.....
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

РАССМОТРЕНО:
на заседании методической комиссии
_____ цикла
Протокол № _____
от «__» _____ 20__ г.
Председатель методической комиссии
_____ Ф.И.О.

УТВЕРЖДАЮ:
зам. директора по _____
_____ Ф.И.О.
«__» _____ 20__ г.

Экзаменационный билет № 2

По _____

4.
5.
6.

Экзаменующий преподаватель _____

.....

*Тестовые задания для итогового контроля знаний
на промежуточной аттестации по _____
для обучающихся по специальности/профессии*

_____ курс, группа _____ 20__ - 20__ учебный год
ФИО обучающегося _____ «__» _____ 20__ г.

Вариант 1

Часть А

К каждому заданию части А дано несколько ответов, из которых только один верный. Выберите верный, по вашему мнению, ответ.

А.1.

А.2.

...

А.п.

Часть В

В задании В... установите соответствия

В.1.

В.2.

...

В.п.

В задании В... запишите в таблицу буквы выбранных вами ответов

В.1.

В.2.

...

В.п.

В задании В... продолжите предложение

В.1.

В.2.

...

В.п.

В задании В... запишите краткий ответ

В.1.

В.2.

...

В.п.

Часть С

При выполнении части С необходимо записать ход решения каждого задания

С.1.

С.2.

Критериальный балл = 6 (что составляет 30% от максимального балла).

Возможный перевод в традиционные отметки:

Диапазон первичных баллов	Отметка по 5-балльной шкале
0 -5	«2»
6-11	«3»
12-17	«4»
18-20	«5»

Ответы

За каждое правильно выполненное задание 1 балл.

Максимальное количество баллов -20

Вариант 1

Часть А

A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	Ап
3	4	3	2	2	1	1	2	1	4	4	4	1	3	2

Часть В

В1

1	2	3
Б	Г	В

В2

А	Б	В
2	1	3

В3

А	Б	В
3	1	4

Часть С

С1

Решение:

Ответ:

С2

Решение:

Ответ: