

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР

Т.В. Михеенко
«18» 12 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ГБПОУ ПО ПКПТиС
от «18» декабря 2017 г.

Положение о повышении квалификации педагогических работников в ГБПОУ Псковской области «Псковский колледж профессиональных технологий и сервиса»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение о повышении квалификации педагогических работников в ГБПОУ Псковской области «Псковский колледж профессиональных технологий и сервиса» (далее – Положение, Колледж) является локальным нормативным актом Колледжа и регулирует процедуру повышения квалификации, устанавливает порядок и формы прохождения повышения квалификации педагогических работников.

1.2. Данное Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Трудовым Кодексом Российской Федерации (ст. 196, 197);

Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

Требованиями к кадровым условиям реализации образовательных программ соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов СПО;

Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Псковской области «Псковский колледж профессиональных технологий и сервиса».

1.3. Повышение квалификации является служебной обязанностью педагогических работников и необходимым условием для осуществления профессиональной деятельности.

1.4. Повышение квалификации и самосовершенствование (самообразование) педагогических работников является основным условием совершенствования учебно-воспитательного процесса и рассматривается как одно из важнейших направлений дальнейшего роста их профессионального мастерства, совершенствования всей учебно-методической работы в Колледже.

1.5. Повышение квалификации может проводиться по мере необходимости, но не реже одного раза в 3 года в течение всей трудовой деятельности.

1.6. Повышение квалификации педагогических работников может осуществляться с отрывом от работы или с частичным отрывом от работы.

1.7. Повышение квалификации осуществляется в виде повышения квалификации, профессиональной переподготовки, профессионального обучения, обучения по образовательным программам высшего образования и индивидуального образовательного плана.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

2.1 Цели повышения квалификации педагогических работников:

формирование и развитие достойного уровня профессионализма и педагогической компетентности для повышения качества профессиональной деятельности и эффективного исполнения работниками должностных обязанностей;

содействие профессиональному развитию педагога, обеспечению соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.2 Задачи повышения квалификации педагогических работников:

совершенствование знаний и умений педагогических работников Колледжа в области профессиональной и педагогической деятельности на основе современных достижений науки, прогрессивных педагогических технологий и передового педагогического опыта;

организация непрерывного профессионального образования педагогических кадров через внутриколледжную систему повышения квалификации;

удовлетворение потребности педагогических работников Колледжа в получении современных профессиональных и педагогических знаний, приобретении опыта организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, работодателей;

реализация творческого и научного потенциала педагогических работников Колледжа;

достижение педагогическими работниками, реализующими программы подготовки рабочих кадров, служащих, квалификации выше, чем присваивается выпускникам;

изучение и обобщение инновационных педагогических технологий, эффективных форм и методов обучения, положительного отечественного и зарубежного педагогического опыта в образовательной деятельности.

3. ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

3.1. Повышение квалификации реализуется путем освоения:

3.1.1. программ высшего образования, порядок освоения которых определяются учреждениями высшего образования образовательной программой высшего образования и (или) договором об образовании;

3.1.2. программ профессионального обучения, порядок освоения которых определен локальным актом колледжа - Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по программам профессионального обучения;

3.1.3. дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки):

- программы повышения квалификации (тематические усовершенствования, дополнительные профессиональные программы) с отрывом или с частичным отрывом от работы объемом не менее 16 часов;

- программы профессиональной переподготовки для выполнения нового вида профессиональной деятельности с отрывом или с частичным отрывом от работы объемом не менее 250 часов.

Дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки) могут реализовываться полностью или частично в форме производственной и (или) педагогической стажировки с отрывом или с частичным отрывом от работы:

- производственная стажировка педагогических работников проводится на предприятиях и в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в Колледже;

- педагогическая стажировка проводится в профессиональных образовательных учреждениях и (или) учреждениях высшего образования.

3.2. Повышение квалификации педагогических работников может осуществляться по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются образовательной программой и (или) договором об образовании.

3.3. Повышение квалификации педагогических работников в Колледже может осуществляться в рамках:

Школы молодого педагога - подготовка, адаптация специалистов, в том числе не имеющих педагогического образования, к педагогической деятельности в Колледже; изучение и освоение специфики работы в профессиональной образовательной организации; расширение возможностей деятельности педагогических работников;

взаимопосещений занятий педагогическими работниками Колледжа – изучение, анализ и трансляция методик преподавания, педагогических технологий для совершенствования образовательной деятельности на учебных занятиях и во время внеаудиторных мероприятий в Колледже;

самообразование педагогических работников в соответствии с их индивидуальными планами методической работы;

подготовка докладов статей и сообщения по вопросам совершенствования образовательного процесса;

участие в методической работе Колледжа, научных и методических семинарах, конференциях, круглых столах и т.д.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

4.1. Повышение квалификации педагогических работников организуется с учетом потребностей образовательной деятельности и графика прохождения повышения квалификации.

4.2. Организация повышения квалификации педагогических работников включает в себя:

планирование повышения квалификации;

оформление заявок;

прохождение педагогическими работниками повышения квалификации.

4.3. Организация стажировки дополнительно включает в себя:

заключение договора с профильной организацией (предприятием) в соответствии с примерной формой договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.10.2013 № 1185;

разработку, согласование и утверждение программы стажировки (Приложение 1.1);

обсуждение и утверждение отчета о стажировке (Приложение 1.2).

4.4. Направление педагогического работника на повышение квалификации может осуществляться на основании:

решения методического совета Колледжа;

рекомендации аттестационной комиссии;

истечения срока с момента последнего повышения квалификации;

инициативы самого педагогического работника при наличии согласия принимающей организации и финансовой возможности Колледжа.

4.5. Направление педагогического работника на прохождение повышения квалификации с отрывом от работы оформляется приказом по Колледжу, в случае прохождения повышения квалификации без отрыва от работы приказ не оформляется.

4.6. Прохождение повышения квалификации педагогического работника подтверждается соответствующим документом (удостоверением, дипломом, свидетельством, сертификатом).

Прохождение производственной стажировки вне зависимости от срока подтверждается справкой организации или предприятия (Приложение 1.2).

4.7. По итогам прохождения повышения квалификации в отдел кадров и в учебно-методическую службу Колледжа педагогическим работником предоставляется копия документа о повышении квалификации.

4.8. По итогам прохождения стажировки следующие отчетные документы: копия договора о сотрудничестве, подписанного руководителем организации; справка о прохождении стажировки с подтверждением руководителя организации, в которой проводилась стажировка.

4.9. На заседании цикловой методической комиссии заслушивается отчет педагогического работника о прохождении стажировки.

5. Заключение

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с указанной даты его утверждения приказом Колледжа.

5.2. Настоящее Положение утрачивает силу в случае принятия нового Положения.

5.3. Дополнения и изменения в настоящее Положение вносятся в порядке, определенном Уставом Колледжа.