

Государственное управление образования Псковской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Псковской области  
«Псковский колледж профессиональных технологий и сервиса»

---



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ ПКПТиС  
*Н.Н.Соловьёв*  
«*6*» *февраля* 2017 г.

**Положение**  
об организации и осуществлении образовательной деятельности по про-  
граммам профессионального обучения

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по программам профессионального обучения в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Псковской области «Псковский колледж профессиональных технологий и сервиса» (далее колледж) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- уставом колледжа

1.2. Согласно ст. 73 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определены следующие виды профессионального обучения:

- профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего;
- профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности;
- профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего или имеющейся должности служащего без повышения образовательного уровня

Данные виды профессионального обучения могут реализоваться в колледже при условии наличия раздела «Профессиональное обучение» в лицензии на осуществление образовательной деятельности.

## 2. Прием на обучение

2.1. К освоению основных программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих допускаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умст-

венной отсталости) на основании п. 6 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

2.2. Прием на обучение по образовательным программам профессионального обучения за счет бюджетных ассигнований проводится согласно локальному акту «Правила приема»

### **3. Образовательный процесс по программам профессионального обучения**

3.1. Формы обучения по программам профессионального обучения определяются колледжем самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

3.2. Содержание и продолжительность профессионального обучения по каждой профессии рабочего, должности служащего определяются конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов), если иное не установлено законодательством Российской Федерации. Программа утверждается администрацией колледжа.

3.3. Сроки начала и окончания профессионального обучения определяются в соответствии с учебным планом конкретной основной программы профессионального обучения.

3.4. Образовательная деятельность по программам профессионального обучения организуется в соответствии с расписанием, которое доводится до сведения обучающихся путем размещения на стенде информации.

3.5. Аудиторные занятия фиксируются преподавателями и мастерами производственного обучения в журналах.

3.6. В соответствии со ст. 34 п. 1 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы на основании личного заявления.

При прохождении профессионального обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3.7. Обучающиеся колледжа, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее ОПОП СПО), в соответствии с феде-

ральными государственными образовательными стандартами по специальности среднего профессионального образования.

По результатам освоения профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих (должностям служащих)» ОПОП, обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего установленного образца. Освоение элементов профессионального модуля завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

#### **4. Промежуточная аттестация**

4.1. Реализация основных программ профессионального обучения сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются в учебном плане конкретной основной программы профессионального обучения.

4.2. Освоение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), учебной или производственной практики должно завершаться одной из возможных форм промежуточной аттестации:

- зачет,
- дифференцированный зачет,
- экзамен.

4.3. Условия, процедура подготовки и проведения зачета или дифференцированного зачета разрабатываются ведущим преподавателем самостоятельно.

4.4. Зачет или дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, учебной или производственной практики. При проведении зачета уровень подготовки фиксируется в протоколе словом «зачтено». При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки оценивается в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»).

4.5. Материалы для экзамена составляются на основе рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины, и охватывают ее (их) наиболее актуальные разделы и темы. Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам, выносимым на экзамен, разрабатывается ведущими преподавателями и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе. При проведении экзамена уровень подготовки оценивается в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»).

#### **5. Квалификационный экзамен**

5.1. Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков

программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

5.2. Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

5.3. Практическая квалификационная работа должна соответствовать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. Список видов практических квалификационных работ является приложением к основной программе профессионального обучения. В зависимости от профессии рабочего, должности служащего практическая квалификационная работа может выполняться до или после проверки теоретических знаний. При проведении практической работы уровень подготовки оценивается в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»).

5.4. Проверка теоретических знаний может проводиться в виде экзамена – устного собеседования по билетам или тестирования. Перечень вопросов (тест) и практических задач по разделам, темам, выносимым на квалификационный экзамен, разрабатывается ведущими преподавателями, и утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе.

5.5. Квалификационная комиссия формируется из преподавателей образовательной организации, представителей администрации, представителей работодателей. В состав комиссии входит не меньше трех человек.

5.6. Допуск обучающихся к сдаче квалификационного экзамена и состав квалификационной комиссии оформляется распорядительным актом колледжа.

5.7. Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд или класс, категория по результатам профессионального обучения и выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.