

Комитет по образованию Псковской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Псковской области
«Псковский колледж профессиональных технологий и сервиса»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ПО ПКПТиС

Н.Н.Соловьёв

« 19 » 01 2021 г.

Порядок
организации и осуществлении образовательной деятельности
по программам профессионального обучения
в государственном бюджетном профессиональном
образовательном учреждении Псковской области
«Псковский колледж профессиональных технологий и сервиса»

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам профессионального обучения в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Псковской области «Псковский колледж профессиональных технологий и сервиса» (далее колледж) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- уставом колледжа.

1.2. Согласно ст. 73 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определены следующие виды профессионального обучения:

- профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего;
- профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности;
- профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего или имеющейся должности служащего без повышения образовательного уровня

Данные виды профессионального обучения реализуются в колледже, так как есть раздел «Профессиональное обучение» в лицензии на осуществление образовательной деятельности.

2. Прием на обучение

2.1. К освоению основных программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих допускаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости).

2.2. Прием на обучение по образовательным программам профессионального обучения за счет бюджетных ассигнований проводится согласно

локальному акту «Правила приема в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области «Псковский колледж профессиональных технологий и сервиса».

3. Образовательный процесс по программам профессионального обучения

3.1. Формы обучения по программам профессионального обучения определяются колледжем самостоятельно и указываются в конкретной образовательной программе профессионального обучения.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

3.2. Содержание и продолжительность профессионального обучения по каждой профессии рабочего, должности служащего определяются конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой колледжем, на основе профессиональных стандартов (при наличии) или установленных квалификационных требований. Программа утверждается администрацией колледжа.

3.3. Сроки начала и окончания профессионального обучения определены в учебном плане конкретной основной программы профессионального обучения.

3.4. Образовательная деятельность по программам профессионального обучения организуется в соответствии с расписанием, которое доводится до сведения обучающихся путем размещения на стенде информации.

3.5. Аудиторные занятия фиксируются преподавателями и мастерами производственного обучения в журналах.

3.6. В соответствии со ст. 34 п. 1 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы на основании личного заявления.

При прохождении профессионального обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена колледжем с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3.7. Обучающиеся колледжа, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее ОПОП СПО), в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности среднего профессионального образования.

По результатам освоения профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих (должностям служащих)» ОПОП, обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего установленного образца. Освоение элементов про-

фессионального модуля завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

4. Промежуточная аттестация

4.1. Реализация основных программ профессионального обучения сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются в учебном плане конкретной основной программы профессионального обучения.

4.2. Освоение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), учебной или производственной практики завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации:

- зачет,
- дифференцированный зачет,
- экзамен.

4.3. Условия, процедура подготовки и проведения зачета или дифференцированного зачета разрабатываются ведущим преподавателем самостоятельно.

4.4. Зачет или дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, учебной или производственной практики. При проведении зачета уровень подготовки фиксируется в протоколе словом «зачтено». При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки оценивается в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»).

4.5. Материалы для экзамена составляются на основе рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины, и охватывают ее (их) наиболее актуальные разделы и темы. Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам, выносимым на экзамен, разрабатывается ведущими преподавателями и утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе. При проведении экзамена уровень подготовки оценивается в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»).

5. Квалификационный экзамен

5.1. Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих (при наличии таких разрядов, классов, категорий).

5.2. Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представи-

тели работодателей, их объединений.

5.3. Практическая квалификационная работа должна соответствовать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. Список видов практических квалификационных работ является приложением к основной программе профессионального обучения. В зависимости от профессии рабочего, должности служащего практическая квалификационная работа может выполняться до или после проверки теоретических знаний. При проведении практической работы уровень подготовки оценивается в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»).

5.4. Проверка теоретических знаний может проводиться в виде экзамена – устного собеседования по билетам или тестирования. Перечень вопросов (тест) и практических задач по разделам, темам, выносимым на квалификационный экзамен, разрабатывается ведущими преподавателями, и утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе.

5.5. Квалификационная комиссия формируется из преподавателей образовательной организации, представителей администрации, представителей работодателей. В состав комиссии входит не меньше трех человек.

5.6. Допуск обучающихся к сдаче квалификационного экзамена и состав квалификационной комиссии оформляется распорядительным актом колледжа.

5.7. Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается квалификация по профессии рабочего, должности служащего с присвоением (при наличии) квалификационного разряда, класса, категории по результатам профессионального обучения, что подтверждается документом о квалификации (свидетельством о профессии рабочего, должности служащего).

5.8. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть основной программы профессионального обучения и (или) отчисленным из колледжа выдается справка об обучении или о периоде обучения (Приложение 1).

6. Особенности профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

6.1. Содержание профессионального обучения и условия организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, самостоятельно разрабатываемой колледжем.

6.2. Колледж, при необходимости, создает специальные условия для получения образования по основным программам профессионального обучения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Комитет по образованию Псковской области
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**
«ПСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»
 ул. Л. Поземского, д.122, г. Псков, 180020 Тел/факс 8(8112)75-12-69, E-mail:
 org1040@pskovedu.ru

СПРАВКА ОБ ОБУЧЕНИИ № _____
 от « ____ » _____ г.

Выдана _____

Дата рождения: _____

Документ о предшествующем уровне образования: _____

Поступил(а) в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области «Псковский колледж профессиональных технологий и сервиса»

Приказ об отчислении _____

Форма обучения: _____

Профессия: _____

За период обучения имеет текущие оценки:

№	Дисциплина	Кол-во часов	Оценки

За период обучения сдал(а) зачеты, промежуточные и итоговые экзамены по дисциплинам, практикам:

№	Дисциплина	кол-во часов	Оценка	Форма про- межут. аттестации

Зав. учебной частью

Ф.И.О.