

Комитет по образованию Псковской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Псковской области
«Псковский колледж профессиональных технологий и сервиса»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
на заседании педагогического совета
протокол №5 от «17» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ПО ПКПТиС
Н.Н.Соловьёв
«17» апреля 2024 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Псковской области
«Псковский колледж профессиональных технологий и сервиса»
за 2023 год

г.Псков
2024 г.

Оглавление

		Стр.
	Введение	3
1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
2.	Система управления колледжем	5
3.	Оценка образовательной деятельности	7
3.1	Реализуемые образовательные программы	7
3.2	Организация учебного процесса	10
3.3	Качество подготовки выпускников	11
3.4	Организация практической подготовки обучающихся	18
3.5	Трудоустройство выпускников колледжа	21
4.	Условия реализации образовательных программ	22
4.1	Кадровое обеспечение	22
4.2	Учебно-методическое обеспечение	23
4.3	Библиотечно-информационное обеспечение	29
4.4	Информатизация образовательного процесса	31
4.5	Материально-техническая оснащенность образовательного процесса	32
4.6	Внутренняя система оценки качества образования	33
5.	Воспитательная работа, социальная поддержка обучающихся	35
6.	Работа базовой профессиональной образовательной организации	40
7.	Работа регионального центра развития движения «Абилимпикс»	43
8.	Многофункциональный центр прикладных квалификаций	49
9.	Финансово-экономическая деятельность	51
10.	Показатели деятельности образовательного учреждения	52
11.	Заключение	58

Введение

Основание для самообследования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» (п. 3 ч. 2 ст. 29)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию колледжа;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета.

Приказом директора колледжа № 37 от 04.03.2024 г. создана комиссия по проведению самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности колледжа, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации (Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Полное наименование образовательного учреждения:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области «Псковский колледж профессиональных технологий и сервиса»;

Сокращенное - ГБПОУ ПО ПКПТиС; ГБПОУ ПО «Псковский колледж профессиональных технологий и сервиса».

1.2. Место нахождения Учреждения:

Юридический адрес:

Российская Федерация, 180020, Псковская область, г. Псков, ул. Леона Поземского, д. 122;

Фактический адрес:

Российская Федерация, 180020, Псковская область, г. Псков, ул. Леона Поземского, д. 122,

Российская Федерация, 180019, Псковская область, г. Псков, ул. Труда, д. 29,

Российская Федерация, 180019, Псковская область, г. Псков, ул. Труда, д. 31,

Российская Федерация, 180000, Псковская область, г. Псков, ул. Гражданская, д.5,

Российская Федерация, 180016, Псковская область, г. Псков, ул. Народная, д.20.

1.3. Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип: бюджетная профессиональная образовательная организация.

1.4. Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес официального сайта:

8 (8112) 70-01-04, e-mail: org1040@pskovedu.ru

Адрес официального сайта: pkptis.pskovedu.ru

1.5. Устав

Действующий Устав колледжа утверждён приказом Государственного управления образования Псковской области от 01.06.2015, № 794.

1.6. Учредитель

Учредителем и собственником имущества колледжа является субъект Российской Федерации - Псковская область.

1.7. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

Реквизиты лицензии: серия 60Л01 № 0001025, рег. № 2640 от 27.04.2017.

Срок действия: БЕССРОЧНАЯ.

Лицензия предоставлена на основании приказа Государственного управления образования Псковской области от 27.04.2017 г № 541.

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации

Реквизиты свидетельства об аккредитации:

Серия 60А01 № 0000385, № 1932 от 23 декабря 2021 года.

Срок действия: БЕССРОЧНО.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Комитетом по образованию Псковской области.

В своей деятельности колледж руководствуется Конвенцией о правах ребенка; Конституцией РФ; Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации; постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации; приказами, распоряжениями, решениями Министерства просвещения Российской Федерации, Комитета по образованию Псковской области, Уставом ГБПОУ ПО «Псковский колледж профессиональных технологий и сервиса» и другими документами.

Основные направления деятельности колледжа:

1. Формирование квалификации выпускника колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учётом профессиональных стандартов:

- актуализация основных профессиональных образовательных программ с учётом профессиональных стандартов и ФГОС СПО;

- формирование и развитие механизмов взаимодействия с работодателями в условиях реализации ФГОС СПО.

2. Управление образовательным процессом колледжа на основе функционирования внутренней системы оценки качества:

- обеспечение функционирования системы менеджмента качества в колледже;

- мониторинг процессов образовательной деятельности.

3. Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе гражданско-патриотических, социокультурных, духовно-нравственных ценностей.

4. Повышение и поддержание имиджа колледжа путем повышения степени удовлетворенности потребителей предоставляемыми образовательными услугами.

Колледж имеет Федеральные государственные образовательные стандарты СПО, ОПОП профессий и специальностей, по которым осуществляется образовательная деятельность, основные приказы и указания Комитета по образованию Псковской области, локальную нормативную базу, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, общеколледжный план работы, утвержденный директором колледжа.

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» разработаны и утверждены локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность колледжа по различным направлениям.

Самообследованием установлено, что колледж осуществляет свою деятельность в

соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации. Локальная нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов.

Колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

2. Система управления колледжем

Управление колледжем осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом колледжа и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Основные направления управления колледжем:

- обеспечение эффективного взаимодействия колледжа с региональными органами управления образованием, социальными партнерами, обществом в целом;
- обеспечение успешного развития колледжа;
- координация деятельности всех подразделений;
- мониторинг развития колледжа;
- формирование системы управления качества образовательного процесса по подготовке специалистов;
- развитие студенческого самоуправления.

В соответствии с Уставом организационная структура колледжа формируется и утверждается директором. Организационная структура включает следующие подразделения:

1. Учебно-производственная служба.
2. Учебно-методическая служба.
3. Социально-педагогическая служба.
4. Ресурсный центр общественного питания.
5. Центр содействия трудоустройству выпускников.
6. Бухгалтерия.
7. Кадровая служба.
8. Общежития - 3.
9. Столовые - 2.
10. Библиотеки -3.
11. Хозяйственная служба.
12. Региональный центр развития движения «Абилимпикс» (РЦРД).
13. Отделение ресторанного и торгового бизнеса (отделение № 1).
14. Сервисно-технологическое отделение (отделение №2).
15. Индустриально-строительное отделение (отделение №3).
16. Многофункциональный центр прикладных квалификаций (отделение № 4).
17. Отделение допрофессиональной подготовки.
18. Базовая профессиональная образовательная организация (БПОО).

Действующая организационная структура сформирована в соответствии со спектром задач, связанных с деятельностью колледжа. Все структурные подразделения функционируют в составе учебного учреждения как единый учебно-воспитательный комплекс.

Для оперативного решения текущих вопросов деятельности колледжа еженедельно проходит совещание под руководством директора. В совещании участвуют заместители

директора, руководители структурных подразделений. Взаимодействие структурных подразделений колледжа обеспечивается соответствующими локальными нормативными актами и средствами оперативного управления.

На каждый учебный год руководители разрабатывают планы работы структурных подразделений. О результатах деятельности колледж ежегодно отчитывается в соответствующих органах в порядке и сроки, установленные действующем законодательством.

Единоличным исполнительным органом колледжа является директор колледжа, права и обязанности которого определены Уставом и условиями трудового договора. Часть полномочий по управлению различными видами деятельности переданы заместителям директора, руководителям структурных подразделений.

Коллегиальными органами управления являются общее собрание работников и обучающихся колледжа, педагогический совет, совет колледжа, методический совет.

Их компетенции определены Уставом и локальными нормативными актами. В колледже действует профсоюзная организация. По инициативе профсоюзного комитета разработан и утвержден общим собранием Коллективный договор между администрацией и профсоюзом, который устанавливает дополнительные льготы и гарантии работникам колледжа.

Система планирования работы колледжа охватывает все стороны его деятельности и отвечает требованиям комплексности различных планов.

Организационно-административная управленческая деятельность в колледже связана с выполнением текущих дел, оперативным решением вопросов, синхронизацией работы отдельных служб или работников.

Еженедельно планируются и проводятся инструктивно-методические и оперативные совещания всего педагогического состава по плану работы, нормативным актам, документам и т.п. По направлениям деятельности проводятся методические советы, оперативные совещания с руководителями служб и с отдельными категориями работников.

На каждый учебный год в разделе учебно-методической работы составляется план внутреннего контроля с разбивкой по месяцам и определением видов, объектов и субъектов контроля, его целей, ответственных лиц и форм проведения и подведения итогов. При текущем ежемесячном планировании уточняются цели и виды контроля. Результаты анализируются на заседаниях ЦМК, оперативных совещаниях и педсоветах. В случае необходимости издаются соответствующие приказы.

Вопросы организации и ведения делопроизводства в колледже возложены на отдел кадров и делопроизводства.

В колледже утверждена номенклатура дел в соответствии с установленными требованиями к делопроизводству в образовательном учреждении.

Утвержденная номенклатура дел соответствует основным направлениям деятельности образовательной организации и распределена по структурным подразделениям. Распределение по структурным подразделениям и контроль исполнения распорядительных документов осуществляет отдел кадров и делопроизводства колледжа.

Существующая система управления колледжем соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательному учреждению, и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих кадров

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Реализуемые образовательные программы

Подготовка специалистов в колледже по основным профессиональным образовательным программам СПО осуществляется на очном отделении на базе основного общего образования. В 2023 году в ГБПОУ ПО ПКПТиС реализовывались 29 основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и 6 программ профессионального обучения.

№ п/п	Код	Наименование образовательной программы	Профессия, квалификация, присваиваемая по завершении образования	Срок обучения	Язык образования
Программы подготовки специалистов среднего звена					
1	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Товаровед-эксперт	2г.10мес.	Русский
2	19.02.10	Технология продукции общественного питания	Техник-технолог	3г.10 мес.	Русский
3	19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	Техник-технолог	3г.10 мес.	Русский
4	19.02.11	Технология продуктов из растительного сырья			Русский
5	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Технолог-конструктор	3г.10 мес.	Русский
6	29.02.10	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий легкой промышленности (по видам)	Технолог-конструктор	2г. 10 мес.	Русский
7	43.02.13	Технология парикмахерского искусства	Парикмахер-модельер	3г.10 мес.	Русский
8	43.02.17	Технологии индустрии красоты	Специалист индустрии красоты	1г. 10 мес.	Русский
9	35.02.03	Технология деревообработки	Техник-технолог	3г.10 мес.	Русский
10	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Операционный логист	2г.10 мес.	Русский
11	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	3г.10 мес.	Русский
12	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Дизайнер	3г.10 мес.	Русский
13	54.02.08	Техника и искусство фотографии	Фотохудожник	2г.10 мес.	Русский

14	08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	Техник	3г.10 мес.	Русский
15	08.02.14	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	Техник	2г. 10 мес.	Русский
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих					
16	43.01.09	Повар, кондитер	Повар Кондитер	3г.10 мес.	Русский
17	43.01.02	Парикмахер	Парикмахер	2г.10 мес.	Русский
18	29.01.05	Закройщик	Закройщик Портной	2г.10 мес.	Русский
19	54.01.03	Фотограф	Фотограф Фотолаборант Ретушер	2г.10 мес.	Русский
20	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	Штукатур Маляр строительный Облицовщик-плиточник	2г.10 мес.	Русский
21	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Облицовщик-плиточник	2г.10 мес.	Русский
22	08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Мастер отделочных строительных работ	1г.10 мес.	Русский
23	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2г.10 мес.	Русский
24	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	1г.10 мес.	Русский
25	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением	2 г.10мес.	Русский
26	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением	1 г.10мес.	Русский
27	23.01.03	Автомеханик	Слесарь по ремонту автомобилей	2г.10 мес.	Русский

			Оператор заправочных станций Водитель автомобиля		
28	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля	2г.10 мес.	Русский
29	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля	1г.10 мес.	Русский

Программы профессиональной подготовки						
№ п/п	Код	Наименование профессии		Квалификации	Срок обучения	Язык Обр.
1.	11583	Вышивальщица	Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного или среднего общего образования	Вышивальщица	1 г. 10м.	Русский
2.	16909	Портной		Портной		
3.	18880	Столяр		Столяр	1 г. 10 м.	Русский
4.	16671	строительный Плотник		строительный Плотник		
5.	19727	Штукатур		Штукатур	1 г. 10 м.	Русский
6.	13450	Маляр строительный		Маляр строительный		

Подготовка специалистов в колледже по всем профессиям и специальностям осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Образовательный процесс организован по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программам профессионального обучения.

ППКРС и ППССЗ состоят из следующих разделов: общие положения; характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППКРС и ППССЗ; документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса (учебный план, календарный учебный график, программы дисциплин, модулей, учебной и производственной практик, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы); материально – техническое обеспечение реализации ППКРС и ППССЗ; оценка результатов освоения ППКРС и ППССЗ.

Учебные планы утверждены директором колледжа.

В рабочих учебных планах отражен максимальный объем часов, объем обязательных аудиторных занятий, в том числе практических и лабораторных занятий, отражены формы итогового контроля по каждой дисциплине, модулям. Объем часов по каждой дисциплине распределён по семестрам, отражены все виды практик, их объем, количество часов на консультации. При проведении консультаций преимущество отдается устным формам: групповой и/или индивидуальной.

Объем и состав (наименование) учебных дисциплин соответствуют ФГОС СПО. В учебных планах общеобразовательный цикл представлен общими дисциплинами, дисциплинами по выбору из обязательных предметных областей и дополнительными дисциплинами; профессиональный цикл - общепрофессиональными дисциплинами и профессиональными модулями.

При распределении учебных дисциплин по курсам и семестрам обучения обеспечивается логическая последовательность их изучения.

Учебные планы соответствуют перечню дисциплин, профессиональных модулей и объему часов каждого блока федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. Вариативная часть распределена между дисциплинами и профессиональными модулями профессионального цикла, а также использована для введения дисциплин, рекомендованных работодателями.

ППКРС и ППССЗ обеспечиваются учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Для реализации ППКРС и ППССЗ по ФГОС разработаны:

- фонды оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям;
- программы государственной итоговой аттестации;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию ППКРС и ППССЗ.

В рабочих программах отражены: цели изучения дисциплины, требования к уровню освоения дисциплины, содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов и выделением тем для самостоятельного изучения, учебно-методическое обеспечение дисциплины с перечнем основной и дополнительной литературы, а также программных средств, используемых в учебном процессе.

На основании рабочих программ преподаватели разрабатывают календарно - тематические планы.

Программы учебных дисциплин и модулей разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе или заместителем директора по учебно-методической работе.

3.2. Организация учебного процесса

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, рабочими учебными планами, рабочими программами и календарно - тематическими планами учебных дисциплин, модулей, расписанием учебных занятий и планом основных мероприятий на текущий учебный год.

Графики учебного процесса разрабатываются в соответствии с учебными планами по каждой образовательной программе и сводятся в общий график. Графики в хронологическом порядке отражают время на теоретическое обучение, все виды практики, промежуточную аттестацию, каникулы, государственную итоговую аттестацию.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно графикам учебного процесса.

Обучение организовано в составе учебных групп.

Учебный процесс организуется в колледже в соответствии с расписанием занятий. Расписание занятий составляется в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса. Расписание занятий доводится до сведения обучающихся и педагогов колледжа и вывешивается на информационных стендах в учебных корпусах и сети Интернет.

Расписание обеспечивает плановую нагрузку в соответствии с действующими нормативами. Общий объем учебной работы студентов, включая самостоятельную работу:

- в соответствии с ФГОС-3 СПО, не превышает 54 часов в неделю, аудиторная нагрузка составляет не более 36 часов в неделю;
- в соответствии с ФГОС СПО, разработанными в соответствии с перечнем наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей ТОП-50 составляет 36 часов в неделю.

В колледже установлена пятидневная учебная неделя. Учебные занятия в колледже для обучающихся организованы парами, каждая из которых длительностью 2*45 мин. с обязательным десятиминутным перерывом.

Замена расписания доводится до сведения преподавателей и обучающихся накануне.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация), самостоятельную работу, практику, выполнение курсовой работы, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Педагогическая нагрузка распределяется с учетом преемственности, утверждается директором. Приказ о педагогической нагрузке издается на начало учебного года.

Учет часов и анализ выполнения педагогической нагрузки (по преподавателям и по группам) производится ежемесячно, по завершению семестра и года.

Периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами и графиком учебного процесса.

3.3. Качество подготовки выпускников

Контингент обучающихся в колледже на 01 января 2024 года составляет 1192 человек, а именно:

Численность обучающихся за счет средств областного бюджета

№ п/п	Наименование профессии/специальности	Номер группы	Кол. об-ся	В том числе			Срок обуч.	Дата поступления	Дата окончания
				Сир./Опек.	Общ.	ОВЗ/инв.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Отделение ресторанного и торгового бизнеса									
1 курс									
1.	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	ТЭ-23	25	0/2	12		2 г.10 м.	01.09.2023	30.06.2026
2.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	ПКД-23	26	1/3	9	0/1	3 г. 10 м.	01.09.2023	30.06.2027
3.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	ОД-23	26	0/1	11		2 г.10 м.	01.09.2023	30.06.2026
4.	19.02.11 Технология продуктов из растительного сырья	ТС-23	25	0/1	6	0/1	3 г. 10 м.	01.09.2023	30.06.2027
	ИТОГО:		102	1/7	38	0/2			
2 курс									
5.	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	ТЭ-22	24	4/0	9		2 г.10 м.	01.09.2022	30.06.2025
6.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	ПКД-22	23		7	0/3	3 г. 10 м.	01.09.2022	30.06.2026
7.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	ОД-22	25		11		2 г.10 м.	01.09.2022	30.06.2025
8.	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	ТХ-22	22		6		3 г. 10 м.	01.09.2022	30.06.2026
	ИТОГО:		94	4/0	33	0/3			
3 курс									
9.	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	ТЭ-21	21	2/0	6		2 г.10 м.	01.09.2021	28.06.2024

10	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	ПКД-21	23	1/0	1		3 г. 10 м.	01.09.2021	30.06.2025
11	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	ОД-21	24	1/0	8	0/1	2 г. 10 м.	01.09.2021	28.06.2024
12	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	ТХ-21	24	1/0	7		3 г. 10 м.	01.09.2021	30.06.2025
	43.01.09 Повар, кондитер	ПК-21	1	0/1	1		3 г. 10 м.	01.09.2021	30.06.2025
	ИТОГО:		93	5/1	23	0/1			
4 курс									
13	19.02.10 Технология продукции общественного питания	ТТ-20	21	1/0	7		3 г. 10 м.	01.09.2020	28.06.2024
14	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	ТХ-20	16		1		3 г. 10 м.	01.09.2020	28.06.2024
	ИТОГО:		37	1/0	8				
	ВСЕГО:		326	11/8	102	0/6			
	Академический отпуск	ОД-20	1						
		ОД-21	1						
		ТЭ-18	1						
		ТХ-19	1	1/0					
		ТХ-21	1						
		ПКД-22	2						
		ПКД-21	1						
	АО	8	1/0						
	ВСЕГО по отделению 1 (14 групп)		334	12/8	102	0/6			
Сервисно-технологическое отделение									
1 курс									
1	29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	ТК-23	22		8		2 г. 10 м.	01.09.2023	30.06.2026
2	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Д-23	26	1/1	10		3 г. 10 м.	01.09.2023	30.06.2027
3	43.02.17 Технологии индустрии красоты	ТИК-23	28		10		2 г. 10 м.	01.09.2023	30.06.2026
4	54.02.08 Техника и искусство фотографии	ФТ-23	27	1/1	9	0/2	2 г. 10 м.	01.09.2023	30.06.2026
5	11583 Вышивальщица 16909 Портной	ВПк-23	8	0/1	5	8/0	1 г. 10 м.	01.09.2023	30.06.2025
			111	2/3	42	8/2			
2 курс									
6.	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	ТК-22	20	1/0	6		3 г. 10 м.	01.09.2022	30.06.2026
7.	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	ТПИ-22	23	0/1	7		3 г. 10 м.	01.09.2022	30.06.2026
8.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Д-22	19		11		3 г. 10 м.	01.09.2022	30.06.2026
9	54.02.08 Техника и искусство фотографии	ФТ-22	24	0/3	8	0/1	2 г. 10 м.	01.09.2022	30.06.2025
10	11583 Вышивальщица 16909 Портной	ВПк-22	9	3/0	4	5/4	1 г. 10 м.	01.09.2022	28.06.2024
	ИТОГО:		95	4/4	36	5/5			
3 курс									
11	29.02.04 Конструирование,	ТК-21	14		7		3 г. 10 м.	01.09.2021	30.06.2025

	моделирование и технология швейных изделий								
12	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	ТПИ-21	21	1/0	7		3 г. 10 м.	01.09.2021	30.06.2025
13	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Д-21	17	1/0	4		3 г. 10 м.	01.09.2021	28.06.2025
14	54.02.08 Техника и искусство фотографии	ФТ-21	18		8		2 г. 10 м.	01.09.2021	28.06.2024
	ИТОГО:		70	2/0	26				
4 курс									
15	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	ТК-20	15	2/0	7		3 г. 10 м.	01.09.2020	28.06.2024
16	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	ТПИ-20	19	3/0	7		3 г. 10 м.	01.09.2020	28.06.2024
	ИТОГО:		34	5/0	14				
	ВСЕГО:		310	13/7	118	13/7			
	Академический отпуск	ТК-21	2	1/0					
		ТПИ-19	2	1/0					
		ТК-23	1						
		ФТ-21	1						
		А/О	6	2/0					
	ВСЕГО по отделению 2 (16 групп)		316	15/7	118	13/7			
Индустриально-строительное отделение									
1 курс									
1.	35.02.03 Технология деревообработки	ТД-23	22	0/3	8		3 г. 10 м.	01.09.2023	30.06.2027
2.	08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	УД-23	27	1/2	10	0/1	2 г. 10 м.	01.09.2023	30.06.2026
3.	08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	М-23	26	0/1	10	0/1	1 г. 10 м.	01.09.2023	30.06.2025
4.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	АМ-23	26	2/2	3	0/2	1 г. 10 м.	01.09.2023	30.06.2025
5.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрических сетей (по отраслям)	Э-23	25		6		1 г. 10 м.	01.09.2023	30.06.2025
6.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	СВ-23	25	1/0	10		1 г. 10 м.	01.09.2023	30.06.2025
7.	18880 Столяр строительный 16671 Плотник	СПк-23	12	2/3	9	11/2	1 г. 10 м.	01.09.2023	30.06.2025
	ИТОГО:		163	6/11	56	11/6			
2 курс									
8.	35.02.03 Технология деревообработки	ТД-22	12	2/0	3		3 г. 10 м.	01.09.2022	30.06.2026
9	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	СВ-22	21	0/1	8		2 г. 10 м.	01.09.2022	30.06.2025
10	08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	УД-22	19		3	0/1	3 г. 10 м.	01.09.2022	30.06.2026
11	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	М-22	20		9	0/2	2 г. 10 м.	01.09.2022	30.06.2025
12	23.01.17 Мастер по ремонту и	АМ-22	23	2/0	5		2 г. 10 м.	01.09.2022	30.06.2025

	обслуживанию автомобилей								
13	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электр-ия(по отраслям)	Э-22	21	0/1	5		2 г. 10 м.	01.09.2022	30.06.2025
14	19727 Штукатур 13450 Маляр строительный	ШМк-22	10	2/0	3	10/1	1 г. 10 м.	01.09.2022	28.06.2024
15	18880 Столяр строительный 16671 Плотник	СПк-22	8	2/0	2	9/1	1 г.10 м.	01.09.2022	28.06.2024
	ИТОГО:		134	8/2	38	19/5			
3 курс									
16	35.02.03 Технология деревообработки	ТД-21	16	1/0	2		3 г. 10 м.	01.09.2021	30.06.2025
17	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	СВ-21	18	1/0	4		2 г. 10 м.	01.09.2021	28.06.2024
18	08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	УД-21	19	4/0	4		3 г. 10 м.	01.09.2021	30.06.2025
19	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	М-21	12	3/0	3		2 г. 10 м.	01.09.2021	28.06.2024
20	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	АМ-21	19		6		2 г. 10 м.	01.09.2021	28.06.2024
21	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электр-ия(по отраслям)	Э-21	17		3		2 г. 10 м.	01.09.2021	28.06.2024
	ИТОГО:		101	9/0	22				
4 курс									
22	35.02.03 Технология деревообработки	ТД-20	12	1/0			3 г. 10 м.	01.09.2020	28.06.2024
	ИТОГО		12	1/0					
	ВСЕГО:		410	24/13	116	30/11			
	Академический отпуск	М-19	1	1/0					
		М-20	1	1/0					
		М-21	1	1/0					
		М-23	2	1/0					
		ТД-20	1						
		ТД-22	1				0/1		
		ТД-21	1						
		ШМк-21	1	1/0			1/0		
	АО	9	5/0			1/1			
	ВСЕГО по отделению 3 (22 группы)		419	29/13	116	31/12			
	ИТОГО по колледжу (52 группы)		1069	56/28	336	44/25			

Численность обучающихся по договорам за счет средств физических лиц

№ п/п	Наименование профессии/специальности	Номер группы	Кол-во уч-ся	В том числе			Срок обуч	Дата поступления	Дата окончания
				сир./опек.	прож. в общежит	Лица с ОВЗ/инв.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Отделение ресторанного и торгового бизнеса									
1 курс									

	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	ТЭ-23	1				2 г. 10 м.	01.09.2023	30.06.2026
	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	ПКД-23	2				3 г. 10 м.	01.09.2023	30.06.2027
	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	ОД-23	1		1		2 г. 10 м.	01.09.2023	30.06.2026
	19.02.11 Технология продуктов из растительного сырья	ТС-23	1				3 г. 10 м.	01.09.2023	30.06.2027
1	43.01.09 Повар, кондитер	ПК-23	29		9		3 г. 10 м.	01.09.2023	30.06.2027
	ИТОГО:		34		10				
2 курс									
2.	43.0.09 Повар, кондитер	ПК-22	23		5		3 г. 10 м.	01.09.2022	30.06.2026
	ИТОГО:		23		5				
3 курс									
3	43.01.09 Повар, кондитер	ПК-21	24		7		3 г. 10 м.	01.09.2021	30.06.2025
	ИТОГО:		24		7				
4 курс									
4.	43.01.09 Повар, кондитер	ПК-20	18				3 г. 10 м.	01.09.2020	28.06.2024
	ИТОГО:		18						
	ВСЕГО:		99						
	Академический отпуск	ПК-20	1						
		ПК-21	1						
		АО	2						
	ВСЕГО по отделению 1 (4 группы)		101		22				
Сервисно-технологическое отделение									
1 курс									
	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Д-23	1				3 г. 10 м.	01.09.2023	30.06.2027
	43.02.17 Технологии индустрии красоты	ТИК-23	3		2		2 г. 10 м.	01.09.2023	30.06.2026
	54.02.08 Техника и искусство фотографии	ФТ-23	3				2 г. 10 м.	01.09.2023	30.06.2026
	ИТОГО:		7		2				
	ВСЕГО по отделению 2		7		2				
Индустриально-строительное отделение									
1 курс									
	35.02.03 Технология деревообработки	ТД-23	1		1		3 г. 10 м.	01.09.2023	30.06.2027
	08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	М-23	1		1		1 г. 10 м.	01.09.2023	30.06.2025
	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	АМ-23	3		1		1 г. 10 м.	01.09.2023	30.06.2025
	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Э-23	5		1		1 г. 10 м.	01.09.2023	30.06.2025
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	СВ-23	4		1		1 г. 10 м.	01.09.2023	30.06.2025
	ВСЕГО:		14		5				
	Академический отпуск	ТД-23	1						
		АО	1						

	ВСЕГО по отделению 3	15		5				
	ИТОГО по колледжу (4 группы)	123		29				

В 2022/2023 учебном году обучающиеся показали следующие результаты:

Показатели	Отд.1	Отд. 2	Отд.3	Колледж
	2022-2023 уч.год			
Кол-во обучающихся на 01.10	433	329	461	1223
Успеваемость, %	89	96	87	91
% занимающихся на «5», «4-5»	44	31	17	31
Выпуск по специальности, чел.	81	27	16	124
Дипломов с отличием по специальности	16	6	-	22/18%
Защищено дипломов на «5» по специальности	64	15	8	87/70%
Защищено дипломов на «4» по специальности	14	11	3	28/23%
Качество защиты, % по специальности	96	96	69	93%
Выпуск по профессии, чел.	15	37	81	133
Дипломов с отличием по профессии	-	2	-	2/2%
Защищено дипломов на «5» по профессии	11	24	33	68/51%
Защищено дипломов на «4» по профессии	4	11	39	54/41%
Качество защиты, % по профессии	100	95	89	92%
Выпуск профподготовка, чел.	-	11	21	32
Результаты квал.экс. на «5» по профподготовке	-	4	11	15/47%
Результаты квал.экс. на «4» по профподготовке	-	7	6	13/41%
Качество результата квал.экзамена, %	-	100	81	88%

В 2022-2023 учебном году в колледже функционировало 56 учебных групп. Успеваемость по колледжу в 2022-2023 учебном году составила 91 % (2021-2022 уч.год – 93%), качество знаний – 31 % (2021-2022 учебный год – 30 %).

При проведении самообследования также был проведен мониторинг успеваемости обучающихся за I полугодие 2023-2024 учебного года по отделениям и группам.

Результаты успеваемости в ГБПОУ ПО ПКПТиС в I полугодии 2023-2024 уч. года

Уч.год	кол-во обуч.	Успеваемость			успев аем. %	кач-во %	ср. балл
		«4-5»	«2»	неусп. по уваж.причине			
2022-23	418	246	17	28	96/90	60	4,1
2023-24	424	258	24	38	94/85	58	4,1
2 отделение							
2022-23	309	133	10	-	97	43	4,1
2023-24	317	145	10	2	97/96	46	4,1
3 отделение							
2022-23	438	108	71	6	84/83	25	3,8
2023-24	414	108	31	3	93/92	26	3,9
Итого по колледжу							

2022-23	1165	491	98	34	92	42	4,0
2023-24	1155	511	65	43	94/91	44	4,0

В первом полугодии 2023-2024 учебного года обучалось:
на 01.10.2023 г. – **1240 чел.**, из них: академический отпуск – 25 чел.
на 01.01.2024 г. – **1192 чел.**, из них: академический отпуск – 25 чел

Успеваемость по сравнению с 1 полугодием предыдущего года ухудшалась - 91 % .

Если рассматривать успеваемость отдельно по отделениям, то:

- 1 отделение: успеваемость – 85 %; количество неуспевающих – 62 чел.
- 2 отделение: успеваемость – 99 %; количество неуспевающих - 12 чел.
- 3 отделение: успеваемость - 92 %; количество неуспевающих - 71 чел.

Качество знаний по колледжу изменилось в положительную сторону и составило на 2 % больше: с 42 % до 44 %, средний балл остался прежним и составил 4,0.

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа, обучавшихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, проходит в форме защиты выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

- ✓ выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа - для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- ✓ демонстрационный экзамен;
- ✓ дипломная работа - для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Темы выпускных квалификационных работ утверждаются цикловой методической комиссией колледжа. Тематика выпускной квалификационной работы обязательно соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и способствует предъявлению к оценке несколько освоенных обучающимися компетенций.

При подготовке выпускной письменной квалификационной работы или дипломной работы каждому обучающемуся назначается руководитель.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится на основании Программы государственной итоговой аттестации, рассмотренной на педагогическом совете с участием председателей государственных экзаменационных комиссий и утвержденной директором колледжа.

Программа государственной итоговой аттестации является частью каждой основной профессиональной образовательной программы и определяет требования к выпускной квалификационной работе, вид государственной итоговой аттестации, объем времени на подготовку и проведение, сроки проведения, критерии оценки знаний, условия подготовки и процедуру проведения государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников были сформированы Государственные экзаменационные комиссии. Возглавили комиссии ведущие специалисты организаций и предприятий города. Состав ГЭК утвержден приказом директора колледжа.

Результаты ГИА выпускников 2023 года в разрезе профессий и специальностей

Специальность/профессия	Абсолютная обученность, %	Качество знаний, %
1. По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
29.01.05 Закройщик	100 %	100 %
54.01.03 Фотограф	100 %	90 %
23.01.03 Автомеханик	100 %	80 %
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	100 %	91 %
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	100 %	100 %
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	100 %	80 %
43.01.09 Повар, кондитер	100 %	100 %
2. По программам подготовки специалистов среднего звена:		
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	100 %	92 %
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	100 %	89 %
19.02.10 Технология продукции общественного питания	100 %	95 %
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	100 %	100 %
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	100 %	79 %
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	100 %	100 %
35.02.03 Технология деревообработки	100 %	69 %

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показывает, что все студенты, допущенные к защите выпускной квалификационной работы, успешно ее прошли.

Количество выдачи дипломов с отличием в 2022-2023 уч.году:

- по программам подготовки специалистов среднего звена – 22 чел. (2021-2022 уч. году – 14 чел.);

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 2 чел. (2021-2022 уч. году - 2 чел.).

Качество защиты выпускных квалификационных работ улучшилось по сравнению с предыдущим годом по программам подготовки специалистов среднего звена на 1 % и составило 93 % и по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на 16 % и составило 92 %.

Уровень выполнения выпускных квалификационных работ соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта к качеству подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

3.4. Организация и проведение практической подготовки обучающихся

Практическая подготовка закладывает у обучающихся основу реальных компетенций в области профессиональной деятельности.

Видами практической подготовки обучающихся, осваивающих ППКРС и ППССЗ, являются: учебная практика и производственная практика (далее - практика).

Планирование и организация практической подготовки на всех ее этапах обеспечивает: последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практической подготовки к другому; целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практической подготовки определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППКРС и ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

Программа практики является составной частью ППКРС и ППССЗ, проводится в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии или специальности. При реализации ППКРС и ППССЗ практическая подготовка проводится колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Практическая подготовка обучающихся на предприятиях и в организациях направлена на отработку первоначальных производственных навыков, на углубление первоначального практического опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности. Организация и руководство практикой осуществляется руководителями практики от колледжа и от организации. По результатам практики руководителями формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики, обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

Аттестация по итогам практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Благодаря практике наши обучающиеся имеют возможность вплотную прикоснуться к будущей профессии/специальности. И такой шанс им предоставляют наши партнеры.

Основные социальные партнеры колледжа – это работодатели, от которых во многом зависит перспектива развития образовательного учреждения, подготовка конкурентоспособных специалистов, трудоустройство выпускников.

Основные формы работы колледжа с социальными партнерами:

- договорная (включает все виды взаимодействия на основе двухсторонних договоров);
- организационная (оказание работодателям информационных услуг, проведение семинаров, курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров по запросам работодателей и др.).

ГБПОУ ПО «Псковский колледж профессиональных технологий и сервиса» заключил 30 долгосрочных договоров о совместной деятельности с предприятиями, организациями и индивидуальными предпринимателями по организации практической подготовки обучающихся. Основой договоров является сбалансированность интересов партнеров – учебного учреждения и предприятий.

Наиболее активно сотрудничают с учебным учреждением по организации практической подготовки такие предприятия, как ОАО «Псковский хлебокомбинат», ООО «Ресторанная компания», ООО «Ресторан Бавария», ООО «Компотекс», ЗАО «Псковская швейная фабрика «Славянка», ООО «Ольга», ООО «Роло», ООО ЖБИ, ООО «Ремстройсервис» ООО «Наша Волга», АО ПЗР «Плескава», ООО «Баухаус» и ряд других.

В соответствии с действующими договорами о социальном партнерстве колледжа с предприятиями в образовательном процессе применяются:

- организация на предприятиях практической подготовки обучающихся колледжа;
- организация совместных культурно-массовых мероприятий и профессиональных конкурсов;
- проведение встреч руководства предприятий и специалистов с обучающимися;
- комплексная оценка качества обучения в процессе проведения квалификационных экзаменов по завершении профессиональных модулей. Для оценки качества подготовки выпускников представители работодателей возглавляют комиссии во время промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- организация на базе колледжа курсов повышения квалификации для работников предприятий и организаций по согласованным программам.

Можно выделить следующие направления взаимодействия колледжа с социальными партнерами:

1. Информационное взаимодействие: предоставление информации о новейших производственных технологиях, о современном оборудовании, о изменениях требований работодателей к качеству профессиональной подготовки.
2. Учебно-методическое взаимодействие: совместная разработка, согласование основных профессиональных образовательных программ.
3. Нормативно-правовое взаимодействие: предоставление базы нормативно-правовых документов по направлениям деятельности колледжа.
4. Материально-техническое взаимодействие: обеспечение образовательного процесса расходными материалами, макетами и т.п.
5. Кадровое взаимодействие (сопровождение образовательного процесса специалистами).

Работодатели принимают активное участие:

- в разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС по всем подготавливаемым профессиям и специальностям;
- в совместной разработке заданий и тем выпускных квалификационных работ;
- в качестве председателей на государственной итоговой аттестации выпускников;
- в профориентационной работе (участие в видеоконференциях, проведение экскурсий на предприятиях).

Социальное партнерство способствует решению следующих задач:

- учет требований работодателей по содержанию подготовки специалистов;
- организация практики студентов с учетом современных требований к условиям труда;
- оценка качества подготовки специалистов независимыми экспертами;
- участие работодателей в руководстве практической подготовкой обучающихся и проведении итоговой аттестации.

Сотрудничество между колледжем и партнерами – взаимовыгодное. Обучающиеся приобретают практический опыт, знакомятся с реалиями жизни, оттачивают умения, полученные на производственных занятиях. У партнеров же, среди которых — известные предприятия и организации, возникает возможность присмотреться к практикантам, оценить уровень их знаний, способность к адаптации в коллективе, трудолюбие, и затем, по окончании обучения, пригласить его на работу. Дипломированный специалист, который проверен на практике – ценное приобретение для любой организации.

Привлечение к сотрудничеству широкого круга социальных партнёров является основной движущей силой, стимулом в совершенствовании и развитии качественной подготовки профессиональных кадров в нашем колледже.

3.5. Трудоустройство выпускников

Трудоустройство выпускников, является одним из важнейших направлений работы колледжа. Осуществляется мониторинг трудоустройства выпускников, ежемесячно обрабатываются данные по их трудоустройству, оказывается помощь выпускникам в поисках работы.

В целях повышения эффективности мероприятий по трудоустройству выпускников в колледже работает центр содействия трудоустройству.

Центр формирует стратегию долгосрочных партнёрских отношений с работодателями, ведёт активный поиск работодателей, готовых оказывать помощь выпускникам в трудоустройстве. С целью решения задачи содействия трудоустройству выпускников в группах колледжа проводятся классные часы, организуются встречи обучающихся с работодателями, экскурсии на предприятия г. Пскова. В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

Практикуется анкетирование работодателей с целью выявления результатов закрепления выпускников на предприятиях города Пскова и области, а также с целью выяснения их оценки удовлетворённости качеством подготовки выпускников.

Результаты трудоустройства выпускников 2023 года

Наименование профессий, специальностей	Всего	Продолжают обучение на следующем уровне	Призваны в РА	Трудоустроены (по спец)	Не определены с труд-вом	В отпуске по уходу за ребёнком
По программам подготовки специалистов среднего звена						
Всего	286	34	61	181(140)	5	5
19.02.10 Технология продукции общественного питания	21	1	1	18(14)		1
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	20	2	0	17(10)	1	0
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	18	4	0	13(13)	0	1
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	13	1	0	10(4)	0	2
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	14	2	0	12(5)	0	0
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	22	1	0	20(6)	0	1
По программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих						
43.01.09 Повар, кондитер	15	0	2	13(10)	0	0
29.01.05 Закройщик	17	4	0	13(5)	0	0

54.01.03 Фотограф	20	6	0	14(9)	0	0
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	15	2	1	10(10)	2	0
15.01.05 Сварщик	23	0	17	6(6)	0	0
23.01.03 Автомеханик	20	3	15	2(2)	0	0
13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	23	5	13	5(3)	0	0
35.02.03 Технология деревообработки	16	2	7	7(7)	0	0
По программам профессиональной подготовки						
11583 Вышивальщица 16909 Портной	9	1	0	6(3)	2	0
13450 Маляр строительный 19727 Штукатур	11	0	3	8(8)	0	0
18880 Столяр строительный 16671 Плотник	9	0	2	7(7)	0	0

4. Условия реализации образовательных программ

4.1. Кадровое обеспечение

В настоящий момент в колледже работают 169 работников. Из них:

- административно-управленческий аппарат – 8 человек;
- учебно-вспомогательный персонал – 45 человек;
- педагогический персонал – 71 человек;
- обслуживающий персонал – 45 человек.

Педагогическими кадрами колледж укомплектован на 100%. Учебная нагрузка педагогов по объему, видам занятий соответствует нормативным требованиям среднего профессионального образования и квалификации педагогических работников.

Возглавляет учебное заведение директор колледжа – кандидат психологических наук, награжден значком «Отличник народного просвещения», медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени.

Три педагогических работника имеют ученую степень кандидата - педагогических наук, кандидата экономических и юридических наук.

Высшее образование имеют 54 педагогических работника (75%).

Присвоена квалификационная категория педагогическим работникам:

- высшая квалификационная категория - 48 человек (67 %),
- первая квалификационная категория - 6 человек (8 %).

За вклад в систему образования по подготовке квалифицированных кадров в сфере услуг, многие педагогические работники имеют федеральные, республиканские и отраслевые награды:

- Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени – 1 чел.
- Заслуженный учитель РФ – 3 чел.
- Заслуженный мастер производственного обучения РФ – 2 чел.
- Почетный работник общего образования Минобрнауки РФ – 1 чел.
- Почетный работник начального профессионального образования РФ – 7 чел.

- Почетный работник в сфере образования РФ» - 1 чел.
- Отличник профессионально-технического образования РФ- 10 чел.
- Почетная грамота Минобрнауки РФ – 15 чел.
- Почетная грамота Комитета образования Псковской области – 32 чел.
- Диплом Администрации Псковской области за подготовку обучающихся в рамках реализации государственной программы Псковской области «Развитие системы образования и повышение эффективности реализации молодежной политики на 2014-2020 годы» - 1 чел.
- Лучший педагогический работник Псковской области – 2 чел.
- Отличник просвещения – 1 чел.

Состав педагогических работников

№ п/п	Показатели	Количество
1.	Количество педагогических работников, из них	124
1.2	- мастеров производственного обучения:	13
1.3	- преподавателей	44
2.	Имеют квалификационные категории:	
2.1	Высшую	43
2.2	Первую	6

Учебный процесс в колледже осуществляют квалифицированные педагогические кадры, обеспечивающие подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о том, что состав педагогических работников достаточно высок и соответствует требованиям.

4.2. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа в колледже была направлена на обеспечение научно-методического сопровождения процесса обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО, развитие профессиональной компетентности педагогов, освоение и внедрение образовательных технологий в процесс подготовки специалистов.

Коллектив в отчетном году показал следующие результаты.

1. В соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» обновлены основные профессиональные образовательные программы СПО по всем специальностям и профессиям.

2. Внесены в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»:

- сведения о выданных документах выпускников 2023 года освоивших программы среднего профессионального образования, в количестве - 257 дипломов;

- сведения о выданных документах выпускников 2023 года, освоивших программы профессионального обучения, в количестве - 347 свидетельств и удостоверений.

3. Семь человек в отчетном году успешно прошли процедуру аттестации, из них 5 человек подтвердили высшую категорию – Вечерская О.В., Сергеева О.Н., Валуйская О.Ю., Зеленцова Р.А., Жуковская Г.Н., на соответствие занимаемой должности – Факеева Н.н., Егоров О.М.

4. 35 педагогических работников колледжа повысили квалификацию.

Повышение квалификации педагогов было организовано в разных формах: краткосрочные курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка, обучающие семинары, вебинары, стажировки.

Программу повышения квалификации прошли - Юсупова К.А. (72 часа), Горчакова А.Н. (72 часа), Федюкова Н.В. (72 часа), Матвеева Л.Л. (24 часа), Васильева Е.Н. (36 часов), Игнатьева Е.Г. (72 часа), Николаев Д.В. (26 часов).

Профессиональную переподготовку с присвоением квалификации Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования прошла Игнатьева Е.Г.

14 педагогических работников получили удостоверение (72 часа) за прохождение курса повышения квалификации (ГБПОУ ПО «Псковский колледж профессиональных технологий и сервиса») по программе «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образовательного процесса в учреждениях СПО».

3 педагогических работника получили удостоверение (94 часа) за прохождение стажировки по программе «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы СПО» в рамках Федерального проекта «Профессионалитет».

3 педагогических работника получили удостоверение (18 часов) за прохождение программы повышения квалификации «Стресс-менеджмент».

4 педагогических работника получили сертификаты индивидуального образовательного маршрута по теме «Ключевые компетенции современного педагога» (ГБОУ ДПО «псковский областной институт повышения квалификации работников образования»).

Михайлова Ю.В. участвовала в семинаре повышения квалификации Гёте-института в Санкт-Петербурге по теме «Конструктивная обратная связь».

Иванова А.В. получила 15 сертификатов за участие в вебинарах от ООО «Я Класс».

Фельштынская Н.Ю. участвовала в 20 вебинарах от издательства «Просвещение».

Голузо Л.В. – 12 вебинаров от АО «Издательство Просвещение».

Прокопенко С.Г. – 11 вебинаров, Саманчук И.В. – 2 вебинара.

Данные демонстрируют положительную динамику увеличения численности педагогических работников, прошедших обучение через различные формы повышения квалификации.

5. Эффективность научно-методической и исследовательской работы нашла отражение в результативности участия студентов в мероприятиях различного уровня.

Студенты, под руководством преподавателей стали участниками, победителями и призерами различного уровня олимпиад и конкурсов.

Международный уровень.

Сальникова Диана, группа ТПИ и Владимирова Ксения, группа ТХ - 21 получили сертификаты участника Международной научно-практической конференции (преподаватели Васильева К.А., Зеленцова Р.А.). также опубликованы статьи студенток в сборнике конференции.

3 студента второго отделения приняли участие во II Международной олимпиаде по истории (преподаватель Артюшкова И.А.), 7 – по математике (преподаватель Матвеева Л.Л.), 5 – по физике (преподаватель Бакун О.Н.), 6 – по химии (преподаватель Яковенко Т.В.), 1 – по географии (преподаватель Яковенко Т.В.).

Андреева В.Д., группа ТИК-23 получила благодарность за волонтерское сопровождение Международного патриотического форума «Мы помним».

В Международной олимпиаде Глобус. Дисциплина: Стоп ВИЧ И СПИД (преподаватель Карпенко А.И.) приняла участие Никифорова В.А., группа ТПИ-21.

Никитина Даяна, группа ТПИ – 19 под руководством Янушкевicia М.О. получила диплом II степени фестивале-конкурсе искусств «Ярче звезд», «Академия талантов», диплом лауреата I степени в фестивале искусства и творчества «Таланты мира», номинация: Вокал, соло.

7 дипломов и сертификатов получили обучающиеся второго отделения за участие в олимпиаде по физике (преподаватель Бакун О.Н.), 5 – по математике (преподаватель Матвеева Л.Л.).

31 обучающийся третьего отделения принял участие в Международной олимпиаде по математике проекта «Mir-olimp.ru», 34 – в Математическом квесте, 17 – Математика – гимнастика ума». Зима 2024 (преподаватель Иванова А.В.).

Дипломы получили 10 студентов третьего отделения за участие в Международной олимпиаде «INTOLIMP» ВЕСНА-ЛЕТО 2023 по математике (преподаватель Иванова А.В.).

41 обучающийся третьего отделения участвовал в Международной олимпиаде «INTOLIMP» Осень 2023 по информатике (преподаватель Трубина Т.Н.).

33 обучающихся третьего отделения участвовали в Международной олимпиаде «INTOLIMP» Осень 2023 по информатике (преподаватель Трубина Т.Н.).

Диплом I степени в олимпиаде по информатике «Виртуальная реальность» (преподаватель Трубина Т.Н.).

Сертификат участника получили 219 студентов третьего отделения за участие в Международной акции «Большой этнографический диктант-2023».

Участие в Международной олимпиаде «INTOLIMP» «Зима 2024» (преподаватель Голузо Л.В.) – 21 диплом у обучающихся третьего отделения, 10 дипломов по физике 10 класс, 4 - 11 класс, 13 студентов группы АМ – 21 участвовали в олимпиаде по астрономии.

Обучающиеся третьего отделения в конкурсе по истории для студентов СПО: «Маршалы СССР – 11 человек, «Маршалы Победы» - 13, по обществознанию «Ордена Победы – 25, в конкурсе по истории «Восстание декабристов» - 21 (преподаватель Пашьян Т.А.).

Всероссийский уровень.

В профилактическом диктанте «23 вопроса для здоровья» участвовали 214 студентов третьего отделения, в акции «Цифровой диктант 2023» - 75 студентов (преподаватель Трубина Т.Н.), в олимпиаде Правовые основы (на знание Конституции РФ) – 30 студентов (преподаватель Пашьян Т.А.), в экологическом диктанте – 172 студента третьего отделения, 19 второго, в правовом диктанте – 141 студент третьего отделения, 36 второго отделения в большом этнографическом диктанте – 270 студентов, доступная среда – 131 студент третьего отделения.

Ядренцева А.М. вместе со студентами первого отделения участвовала в конкурсе «Разговоры о важном».

Носонова О.В. подготовила Бараулю Надежду для участия в творческом фестивале студентов и школьников, посвященного К.Д.Ушинскому «Родное слово».

Федюкова Н.В. подготовила студентов для участия в олимпиаде по дисциплине «Товароведение продовольственных товаров» - дипломы за 1 и 3 места. Всего участвовали 12 человек.

Сертификат участника получил 31 обучающийся групп ТЭ – 23 и ТЭ – 22 за участие в онлайн-зачете по финансовой грамотности.

Нестерова М.В., Суховский Н.Н., группа Д – 22 получили диплом I степени и диплом II степени в конкурсе творческих работ «Как много профессий прекрасных и нужных...», номинация рисунок (преподаватель Грошева О.Б.).

Дипломы получили 7 студентов группы ТПИ – 21 за участие в конкурсе «Безопасность жизнедеятельности 2023» (преподаватель Карпенко А.И.).

Обучающиеся второго отделения приняли участие в XIX Всероссийской олимпиаде по биологии, географии и химии (преподаватель Яковенко Т.В.).

Три диплома первой степени по олимпиаде по истории «Победы СССР над милитаристской Японией» (преподаватели Артющкова И.А., Толстова Е.А., Пашьян Т.А.). Всего приняли участие в олимпиаде 2 студента второго отделения, 34 – первого, 28 – третьего.

В уроке безопасности 2023 приняли участие 26 обучающихся группы СВ – 23 (преподаватель Трубина Т.Н.).

Дипломы участника интернет-олимпиады по истории «Выдающиеся личности Великой Отечественной войны» получили 36 студентов третьего отделения (преподаватель Пашьян Т.А.)

22 студента под руководством преподавателя Ивановой А.В. получили сертификаты участников онлайн-игры по финансовой грамотности «Финансовая безопасность».

В олимпиаде по электротехнике на портале «Мир олимпиад» участвовали 12 студентов группы СВ – 22 и 16 – группы АМ – 22 (преподаватель Голузо Л.В.).

Региональный уровень.

В Региональном чемпионате «Профессионалы» по компетенции «Производство мебели» участвовали студенты группы ТД – 21: Хрипач Илья занял 1 место и Стебелев Иван – 3 место (мастер Николаев Д.В.).

По компетенции «Поварское дело» Егоров Егор занял 1 место (мастер Валуйская О.Ю.).

В VIII Псковском чемпионате «Абилимпикс»:

по компетенции «Поварское дело», группа ПКД - 22, Медведева Ирина - Диплом за 1 место;

- по компетенции «Мебельщик» (мастер Николаев Д.В.) группа СПк-21, Бабушкин Игорь - Диплом за 1 место;

- по компетенции «Слесарное дело» (мастер Егоров О.М.), группа СПк-21, Эрлин Владимир и Афанасьев Кирсан соответственно получили Дипломы за 2 и 3 места;

- по компетенции «Малярное дело» (мастер Логинова В.В.) ШМк-21, Лаврентьев Игорь – 3 место;

- по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» (мастер Василевский М.А.) ШМк-21, Бондарев Дмитрий – 2 место;

- по компетенции «Макетирование» (мастер Николаев Д.В.), группа СПк-21, Иванов Александр и Никандров Константин соответственно получили Дипломы за 1 и 2 места.

Сертификаты участников (4 студента группы ОД - 21) получили обучающиеся за участие в региональном форуме «Найди себя в Псковской области».

Грамотой за 1 место награждена команда первого отделения за участие в конкурсе «Сытый студент».

Владиминова Ксения, группа ТХ- 21 получила диплом 1 степени в конкурсе «Студент года г.Пскова 2023».

В конкурсе видеопроектов «Без срока давности» Исаков Степан, группа М – 22, Кондратьев Владислав, М – 22, Эрлин Владимир, СПк – 21 под руководством Проценко Е.А., Ковалевой С.Е., Ключевой М.В. заняли 1 место.

Кухарев Александр, Э-20 занял 3 место в областных соревнованиях по настольному теннису (преподаватель Таранникова Т.В.).

6. Показателем уровня научно-методической деятельности педагогов является участие в конкурсах различного уровня.

Международный уровень

45 преподавателей колледжа участвовали в Международной акции «Большой этнографический диктант».

22 педагога получили сертификаты о среднем уровне цифровой грамотности «Цифровой диктант. РФ».

Артюшкова И.А., Бакун О.Н., Матвеева Л.Л., Яковенко Т.В. получили благодарности за участие во II Международной олимпиаде Ростконкурса.

Карпенко А.И. получил диплом за участие в международной олимпиаде «Глобус» по дисциплине Стоп ВИЧ и СПИД.

Трубина Т.Н. получила благодарность за активное участие в работе международного проекта для учителей «ИНТОЛИМП», сертификат за подготовку призеров серии международных олимпиад проекта «ИНТОЛИМП» «Осень 2023» по информатике.

Галузо Л.В. получила благодарность за активное участие в работе международного проекта для учителей «ИНТОЛИМП» Серия олимпиад «Зима 2024» по физике. Подготовила победителей и призеров серии олимпиад проекта «Videouroki.net» по физике 10 и 11 классы.

Иванова А.В. – благодарность за активное участие в работе международного проекта для учителей «Mir-olimp.ru». Зима 2023.

Всероссийский уровень.

6 педагогов получили благодарности за участие во всероссийской просветительской акции «Поделись своим знанием».

Всероссийский экологический диктант – 13 педагогов, правовой диктант – 12 педагогов, тотальный тест «Доступная среда» - 21 педагог, «23 вопроса для здоровья» - 10 педагогов.

Карецкая О.А. провела 15 мероприятий (онлайн-уроки, игры) по финансовой грамотности.

Ульянова С.В. и Толстова Е.А. участвовали в конкурсе «Лидер среднего профессионального образования 2023».

Толстова Е.А. получила сертификат участника онлайн-конкурса «30 лет Конституции России – проверь себя».

Ульянова С.В., Толстова Е.А., Ядренцева А.М., Факеева Н.Н. участвовали в олимпиаде «Команда большой страны – 2023».

Тихонова Т.С. – диплом за 1 место в олимпиаде «Образовательный марафон», номинация демонстрационный экзамен как новая форма аттестации студентов, диплом за 2 место в олимпиаде «Педагогическая практика», номинация «Мастер-класс как форма повышения профессионального мастерства педагогов профессионального образования.

Ульянова С.В. – диплом 1 степени за участие в тестировании «Организация наставничества в образовательном учреждении».

Носонова О.В., Ульянова С.В. – приняли участие в цикле мероприятий «Методические недели общеобразовательной подготовки в среднем профессиональном образовании».

Горчакова А.Н. получила сертификаты за участие в семинаре-практикуме «Социальные проекты Общероссийского Профсоюза образования для педагогов и профсоюзного актива. Теория и практика», «Современная модель психологической службы и совершенствование деятельности ППС-центров».

Карпенко А.И. – сертификаты тестирования по темам: «Профилактика буллинга в образовательной среде», «Конфликты в педагогической деятельности». Благодарность за участие в конкурсе «Безопасность жизнедеятельности 2023» среди образовательных организаций СПО России.

Прокопенко С.Г. – сертификат эксперта в апробации конструктора рабочих программ воспитания, размещенного на цифровом ресурсе «ПРОвоспитание в школе», онлайн тестирование «Теория и методика воспитательной работы», вебинар «Сила мак-карт».

Егоров О.М. и Николаев Д.В. участвовали в III Всероссийском конкурсе практик инклюзивного высшего и среднего профессионального образования (Столярное дело).

Пашьян Т.А. - диплом участника Всероссийских олимпиад по истории победы СССР над милитаристской Японией, Правовые основы (на знание конституции РФ).

Иванова А.В., Ковалева С.Е., Петрова Н.С. – дипломы всероссийского онлайн-конкурса «Лидер среднего профессионального образования 2023» на сайте spotest.ru.

Голузо Л.В., Николенко Г.В. участвовали в конкурсе «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО».

Трубина Т.Н. участвовала в уроке безопасности по правилам дорожного движения, провела онлайн-урок финансовой грамотности.

Иванова А.Н., Трубина Т.Н., Ковалева С.Е. – онлайн-уроки финансовой грамотности.

Журавлева Г.Б., Иванова А.В., Ковалева С.Е., Петрова Н.С., Трубина Т.Н. участвовали в конкурсе «Педагог профессионального образования 2023».

Региональный

Карецкая О.А. заняла 2 место в областном этапе Всероссийского конкурса «Мастер года – 2023» в Псковской области. Получила сертификат участника регионального фестиваля «Лучшие практики настанничества».

Носонова О.В. приняла участие в совещании УНППБ ПР ПОИПКРО по вопросу внедрения методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на ООО.

Николаев Д.В. подготовил победителей регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы», компетенция «Производство мебели», VIII Псковского чемпионата «Абилимпикс», компетенция «Мебельщик», «Макетирование».

Егоров О.М. подготовил победителя VIII Псковского чемпионата «Абилимпикс», компетенция «Слесарное дело», Логинова В.В. – «Маллярное дело», Василевский М.А. – «Сухое строительство и штукатурные работы».

7. Педагоги открыто делились с коллегами своими находками и достижениями через публикации на Интернет-сайтах.

№	Ф.И.О. преподавателя	Количество публикаций
1.	Валуйская О.Ю.	1
2.	Федюкова Н.В., Карецкая О.А.	1
4.	Иванова А.В.	13
ВСЕГО		15

8. Преподаватели и мастера производственного обучения продолжали пополнять материалами учебно-методические комплексы по дисциплинам и модулям. Методические рекомендации, пособия, рабочие тетради с практическими заданиями, лабораторно-практические работы, ФОСы педагогов Ульяновой С.В., Зеленцовой Р.А., Тихоновой Т.Н., Гоноболевой Т.П., Федюковой Н.В. размещены на сайте колледжа в подразделе Образование, в закладке Методические материалы. Также размещены на сайте методические рекомендации для написания дипломных работ.

9. Педагогами (Вечерская О.В., Толстова Е.А., Носонова О.В., Ядренцева А.м., Василевский М.А. с целью представления, обобщения и распространения педагогического опыта были проведены открытые учебных занятий и внеклассных мероприятий, на которых были продемонстрированы педагогические находки, инновационные формы и методы работы.

10. Заслуживает особого внимания интеллектуальный марафон среди студентов, который длился в течение 6 месяцев, в нем приняли участие 62 студента.

Вывод: учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Развитие кадрового потенциала, обеспечивающего реализацию образовательных программ, позволяет решать задачи подготовки квалифицированных кадров в соответствии с текущим и перспективными запросами региональной экономики.

4.3. Библиотечно-информационное обеспечение

В колледже имеется три отделения, в каждом отделении есть библиотека.

Работа библиотек осуществляется по трем направлениям: комплектование фонда, обслуживание читателей, справочно-библиографическая и информационная работа.

В каждой библиотеке колледжа имеется абонемент и читальный зал. Штат библиотеки состоит из трёх человек, включая главного библиотекаря.

В своей работе библиотека руководствуется следующими документами: законами «Об образовании в РФ», «О библиотечном деле»; положением о библиотеке, правилами пользования библиотекой, инструкциями по библиотечной технологии и другими документами.

Основной задачей библиотеки является обеспечение учебного процесса учебной, нормативно-технической и справочной литературой. Общее состояние фонда удовлетворительное.

Библиотека обслуживает обучающихся, преподавателей и сотрудников колледжа. На момент самообследования в библиотеке насчитывается 1137 читателей.

Книжный фонд составляет 55725 экземпляров, 86% всего фонда – учебники и литература по специальностям колледжа (техническая, экономическая, литература по специальностям и др.).

Основные показатели работы библиотеки

Год	Количество читателей	Посещаемость	Книговыдача
2023	1137	4015	6411

Обеспеченность студентов учебной литературой по специальностям и профессиям составляет:

- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело - 1
- 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров - 1
- 43.01.09 Повар кондитер - 1
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания - 1
- 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий - 1
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике - 1
- 29.01.05 Закройщик - 1
- 43.02.13 Технология парикмахерского искусства – 1
- 43.02.17 Технология индустрии красоты -1
- 54.01.03 Фотограф - 1
- 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий - 1
- 54.02.01 Дизайн (по отраслям) -1
- 54.02.08 Техника и искусство фотографии -1
- 11583 Вышивальщица - 1
- 16909 Портной - 1
- 23.01.03 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей - 1

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механической сварки) наплавки - 1
 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования - 1
 08.01.25 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ - 1
 35.02.03 Технология деревообработки - 1
 080211 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома - 1
 В целом по колледжу обеспеченность учебно-методической литературой составляет - 46 книги на одного читателя.

Состояние книжного фонда

Наименование	2023
Всего книг	55725
Всего читателей	1137
Выдано книг	6411
Число книг на одного читателя	46
Число выданных книг на одного читателя	6

Динамика состояния книжного фонда

Наименование	2023
Книжный фонд (экз.)	55725
Поступление в фонд (экз.)	-

Книжный фонд формируется в соответствии с профилем колледжа, с учётом учебных планов и информационных потребностей читателей.

Книжный фонд по областям знаний

Год	Книжн ый фонд	В том числе по циклам					
		общеобраз овательны й	ОГСЭ	ЕН	общепрофес сиональный	специальн ый	художествен ный
2022	55725	17979	4 108	2 444	5 809	9362	16 023

Библиотека приобретает учебную и техническую литературу издательств: «Академия», «Просвещение», «Лань», «КноРус», «Инфра-М».

Преподаватели, мастера производственного обучения и студенты используют в своей работе электронно-библиотечную систему «Знаниум». За отчётный период было выдано 9962 документа.

Для учёта поступающего материала, ведутся библиотечные каталоги и картотеки на бумажных и электронных носителях. В целях совершенствования качества и комфортности предоставляемых услуг был создан электронный каталог. Продолжается работа по формированию фонда электронных носителей.

Процесс комплектования постоянно анализируется, корректируется в соответствии с информационными потребностями студентов и преподавателей. Преподаватели привлекаются к изучению фонда, ведётся учёт их предложений о приобретении необходимых изданий по профилю специальности или дисциплины.

Инвентарные и суммарные книги ведутся согласно предъявляемым требованиям. Имеются систематический и алфавитный каталоги, ведутся картотеки журнальных и

газетных статей по разделам, соответствующим информационным потребностям читателей.

Издания, которых недостаточно, выдаются на кабинет или в читальном зале. Ежедневно выполняются библиографические справки разнообразной тематики, оказывается помощь преподавателям в подготовке классных часов, деловых игр. Для студентов 1 курса обязательными являются библиотечные уроки.

Библиотека выписывает в среднем 6 наименований периодических изданий. Преподаватели получают информацию о новых поступлениях в библиотеку индивидуально или через цикловые комиссии.

Осуществляется учёт, регистрация, проверка фонда. Ежегодно списываются книги по причине утери их студентами. Количество компенсировано идентичной или другой востребованной программной литературой, соответствующей учебному профилю.

Комиссия по самообследованию делает вывод: библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует содержанию подготовки выпускников. Нормы обеспеченности студентов учебной литературой соответствуют требованиям ГОС, ФГОС СПО.

Предложения:

- продолжать работу по автоматизации библиотечных процессов;
- расширить подписку на журналы, соответствующие специальностям колледжа;
- продолжить списание устаревшей и непрофильной литературы.

4.4. Информатизация образовательного процесса

В ГБПОУ ПО «Псковский колледж профессиональных технологий и сервиса» спроектирована и внедрена локальная сеть для администрации колледжа и сотрудников, соединяющая все рабочие места работников в единое информационное пространство с выделенным сервером для хранения файлов.

Имеется отдельная независимая локальная сеть для обучающихся колледжа, которая также использует сервер для хранения файлов.

Локальные сети позволяют в режиме реального времени осуществлять обмен файлами, работать с электронной почтой.

Организован выход в Интернет (скорость доступа 50 Mbit/сек). В локальной сети для обучающихся, на компьютерах в библиотеках используется контролируемый доступ к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (контентная фильтрация).

В отделениях №2 и №3 используется локальная сеть для выхода в сеть Интернет со скоростью 25 Mbit/сек, а в учебных мастерских (ул.Кузнецкая 13а) со скоростью 15 Mbit/сек без серверов.

Наименование	Количество
Персональные компьютеры всего	233
из них: ноутбуки	66
Мультимедийные проекторы	46
Интерактивные доски	2
Принтеры	25
Сканеры	2
МФУ	45
Доступ в Интернет	имеется
Суммарная скорость доступа к Интернет по всем площадкам	115 Mbit/сек
Наличие локальной проводной сети	да

4.5. Материально-техническая оснащенность образовательного процесса

Колледж - это учебный комплекс, который включает в себя 4 отделения:

- ресторанного и торгового бизнеса (отделение №1)
- сервисно-технологическое (отделение №2)
- индустриально-строительное (отделение №3)
- многофункциональный центр прикладных квалификаций (отделение №4)

Первое отделение располагается по адресу: г. Псков, ул. Леона Поземского, д. 122.

Отделение располагает учебным корпусом с широким спектром кабинетов, необходимых для подготовки специалистов по этому профилю, также имеет:

актовый зал на 250 мест, два спортивных зала (один игровой - 24*12м, второй - тренажерный 14*6м.), спортивную площадку, библиотеку с компьютером с выходом в Интернет, медицинский кабинет, столовую на 150 посадочных мест, Ресурсный центр.

Ресурсный центр включает в себя мастерскую поваров, лабораторию поваров и мастерскую кондитеров, а также две мастерские – Кондитерское дело и Хлебопечение. Одна мастерская поваров и мастерская продавцов находятся в учебном корпусе. Там же имеется три кабинета информатики с 46 компьютерами, подключенными к сети Интернет.

Второе отделение располагается по адресу: г. Псков, ул. Народная, д. 20.

Отделение располагает учебным корпусом, в котором расположено 16 кабинетов (7 кабинетов профессиональных дисциплин и 9 кабинетов общеобразовательных дисциплин), оснащенных учебно-методическими материалами, образцами, специальной литературой для качественной подготовки обучающихся. Имеется кабинет информатики с 13 новыми компьютерами и проектором. Кабинет ЦОС имеет цифровую панель, 15 нетбуков, компьютер преподавателя.

Имеется две лаборатории и четыре учебно-производственные мастерские швейного производства, оснащенные универсальными стачивающими машинами в количестве 54 штук и 26 машинами специального назначения. Так же имеется кабинет технологии пошива швейных изделий с ноутбуком и проектором.

Каждая мастерская и лаборатория располагает современным оборудованием для влажно-тепловой обработки, промышленными парогенераторами с утюгами. Учебно-производственные мастерские по подготовке технологов-конструкторов дополнительно оснащены раздвижными манекенами.

Учебно-производственная мастерская машинной вышивки оборудована 16 специальными машинами для выполнения свободно-ходовой машинной вышивки. Так же имеется кабинет технологии художественной вышивки с ноутбуком и проектором.

Две мастерские парикмахерского дела рассчитаны на 16 рабочих мест, в ней имеется 4 сушущая, 12 стерилизаторов для обработки инструментов, компьютер, проектор, экран и МФУ.

Фотостудия колледжа, располагающая необходимым осветительным оборудованием (комплект импульсного света, комплект импульсного света для художественной съемки, универсальным комплектом света для профессиональной студии, световым модификатором для студийных осветительных приборов и др.), обустроена 8 разнообразными зонами для выполнения всех видов фотосъемки. Имеется зеркальный фотоаппарат.

Учебно-производственная мастерская по ремонту обуви, оборудованная 11 промышленными машинами для комплексного ремонта обуви, имеет вытяжку, термовоздуховку, 12 наборов инструмента для ручных работ.

В отделении имеется актовый зал на 220 мест, столовая на 100 человек, общежитие на 360 человек, медицинский кабинет, спортивный зал и спортивная площадка.

Третье отделение располагается по адресу: г. Псков, ул. Труда, д. 29.

Отделение располагает: учебным корпусом, в котором 8 кабинетов общеобразовательных дисциплин, 6 кабинетов профессиональных дисциплин и компьютерный класс с 12 компьютерами, подключенными к сети Интернет, актовый зал на 250 посадочных мест, столовая на 100 посадочных мест, спортивным залом, общежитием на 150 мест, в котором имеется тренажерный зал.

В здании мастерских располагается автомастерская, слесарная мастерская, мастерская сварочных работ, столярная мастерская ручной обработки древесины, мастерская механизированной обработки древесины, электромонтажная мастерская и две мастерские отделочных работ (маляров и штукатуров). Все мастерские оснащены современным оборудованием.

Для обучения автомехаников и водителей имеется автодром и гараж с парком автомобилей. В библиотеке имеется 4 компьютера с доступом в Интернет.

Четвертое отделение – Многофункциональный центр прикладных квалификаций (ЦПК) использует материальную базу отделений № 1,2,3, учебную парикмахерскую «Дебют» (2 зала на 12 рабочих мест).

В колледже 40 % кабинетов оснащены мультимедийным оборудованием.

Учебное оборудование лабораторий, мастерских и кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается заведующими кабинетами.

Все учебные помещения находятся в хорошем техническом, эстетическом и санитарном состоянии.

В колледже проведен текущий ремонт с частичной заменой оконных конструкций и внутренних дверей, частичной заменой сетей горячего, холодного водоснабжений и канализации.

Во всех учебных кабинетах колледжа имеются: паспорт кабинета, инструкции и журналы по технике безопасности и охране труда.

Развитие материально-технической базы колледжа ведется согласно перспективным и годовым планам работы, а также финансовым возможностям колледжа.

Содержится необходимый автопарк для обслуживания нормальной деятельности учебного заведения и решения хозяйственных задач: автомобили ГАЗ3110, ГАЗ-33023, ИЖ- 2717, автобус ГАЗ 322121 на 11 мест и автобус Фиат – Дукато на 14 мест, ВАЗ 21114, ДЭУ МАТИЗ, Ваз 21054, ГАЗСАЗ.

4.6. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования - это система сбора, обработки данных, хранения и предоставления информации о качестве образования, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии образовательного процесса в колледже и обеспечивает возможность прогнозирования его развития.

Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования в колледже являются:

- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- качество образовательного процесса;
- качество образовательных результатов.

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

1. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
 - материально-техническое обеспечение;
 - кадровое обеспечение;
 - библиотечно-информационное обеспечение;
 - психологический климат в колледже;
 - санитарно-гигиенические условия.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные профессиональные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС СПО);
- реализация учебных планов, рабочих программ по дисциплинам, профессиональных модулей, практики (соответствие требованиям ФГОС СПО);
- качество проведения занятий;
- качество внеурочной деятельности.

3. Качество образовательных результатов:

- результаты промежуточной аттестации,
- государственной итоговой аттестации;
- методическая работа;
- трудоустройство;
- достижения студентов на конкурсах, олимпиадах, смотрах.

Основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся и формой контроля учебной работы обучающихся является текущий контроль знаний, промежуточная аттестация и итоговой аттестации обучающихся.

Система текущего и промежуточного контроля качества обучения обучающихся предусматривает решение следующих задач:

- оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО;
- аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы СПО;
- широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;
- организация самостоятельной работы обучающихся с учетом их индивидуальных способностей;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения обучающихся на уровне преподавателя, цикловой методической комиссии, отделения и колледжа.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным дисциплинам, профессиональным модулям в сроки, предусмотренные учебными планами колледжа и графиками учебного процесса.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в начале соответствующего семестра.

Текущий контроль знаний проводится педагогом на любом из видов учебных занятий.

Методы текущего контроля выбираются педагогом, исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

Текущий контроль знаний может иметь следующие виды:

- устный опрос на учебных занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно - графических работ;
- защита лабораторных работ;
- административные контрольные работы (административные срезы);
- контрольные работы;
- тестирование;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме) и др.

В начале учебного года или семестра преподаватель, по своему усмотрению, проводит входной контроль знаний обучающихся, приобретённых на предшествующем этапе обучения.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном колледжем.

Формы промежуточной аттестации:

- контрольная работа;
- зачет;
- дифференцированный зачет;
- экзамен;
- экзамен (квалификационный);
- квалификационный экзамен.

Обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен квалификационный, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение обучающемуся определенной квалификации. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающихся к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него соответствующих компетенций.

Оценивание качества освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла в процессе промежуточной аттестации включает в себя обязательные экзамены по русскому языку, математике и одной из профильных дисциплин общеобразовательного цикла, которая выбирается обучающимся или колледжем.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов – 10, без учета зачетов по физической культуре.

В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО проводится государственная итоговая аттестация.

Обучение по программам профессиональной подготовки завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Администрация колледжа организует оценку качества образования в колледже и принимает решения по совершенствованию качества образования на основе результатов. Результаты внутренней оценки качества образования обсуждаются на заседаниях педагогического совета, заседаниях ЦМК, совещаниях при директоре, родительских собраниях; используются для составления анализа и плана работы колледжа на новый учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования позволяет судить о состоянии образовательного процесса в колледже, принимать решения по совершенствованию качества образования на основе результатов.

5. Воспитательная работа, социальная поддержка обучающихся

Воспитательная работа в колледже осуществляется на основе годового плана воспитательной работы, рабочих программ воспитания и календарно-тематического плана по каждой специальности и профессии.

Ежегодно составляются:

- план воспитательной работы колледжа;
- план проведения общеколледжных мероприятий;

- план воспитательных мероприятий на месяц;
- план воспитательной работы в группах;
- планы работы социального педагога, педагога – психолога, педагога – организатора;
- план физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;
- план работы воспитателей общежития;
- план работы библиотеки;
- план работы Совета общежития.

Основная цель воспитания обучающихся – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной);
- 4) в обеспечении достижения обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС

СПО:

Задачи воспитания:

- создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

- подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики;

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;

- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

Задачи воспитания реализуются через следующие модули:

Модуль «Адаптация студентов нового набора в образовательном пространстве колледжа»

Модуль «Гражданин и патриот»

Модуль «Духовно-нравственное развитие»

Модуль «Культурное наследие и народные традиции»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Самоуправление»
 Модуль «Здоровый образ жизни»
 Модуль «Профилактика асоциальных проявлений»
 Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа»

Для реализации задач воспитания в колледже имеются следующие условия:

- 3 актов зала
- 3 спортивных зала, 2 тренажерных зала, 3 спортивных площадки
- 3 библиотеки

Нормативно-правовая база и методическая документация оформлена в соответствии с требованиями и систематизирована. В колледже издаются приказы, распоряжения, принимаются локальные акты по вопросам воспитательной работы. Воспитательная деятельность является предметом рассмотрения педагогического и методического советов.

Следуя поставленным целям и задачам, в колледже формируется атмосфера, ориентирующая молодых людей на сознательное и целенаправленное личное и профессиональное развитие.

Информационное обеспечение воспитательной работы осуществляется с помощью информационных настенных стендов, сайта колледжа и группы в социальной сети «В контакте», на которых постоянно обновляется информация о проводимых мероприятиях учебной и внеучебной деятельности.

Кадровое обеспечение ВР:

Наименование должности	Наличие квалификационных категорий			
	Всего чел.	Высшая кат./чел.	Первая кат./чел.	Соответствие занимаемой должности/чел
Зам.директора по УВР	1	1		
Руководитель физвоспитания	1	1		
Преподаватель-организатор ОБЖ	1	-	-	-
Педагог-организатор	1	-	-	-
Главный библиотекарь	1	1		
Социальные педагоги	2	2		
Педагог-психолог	1	1	-	-
Воспитатели	5	1		2

Воспитательную работу вели 54 классных руководителя (среди которых 35 преподавателей и 19 мастеров производственного обучения).

Анализ уровня социальной ответственности обучающихся

	2022	2023
Обучающиеся, состоящие на учете в КПДН и ЗП	7 чел.	4 чел.
Обучающиеся, состоящие на учете в ПДН	7 чел.	4 чел.
Имеют дисциплинарные взыскания в образовательном учреждении	Замечания – 53 Выговоры -24	Замечания – 78 Выговоры -43
Отчислены из колледжа по решению дисциплинарной комиссии	11	5

Для работы по профилактике правонарушений в колледже постоянно действуют дисциплинарная комиссия, цель которой – индивидуальная профилактическая работа с обучающимися «группы риска» и профилактика асоциального поведения.

Организовано психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Его главной целью является максимальное содействие психическому и личностному развитию студентов, обеспечивающее их готовность к жизненному самоопределению. Работа психолога направлена на оказание комплексной социально-психологической поддержки всем субъектам образовательного процесса.

Проведены: диагностика мотивации к получению профессии, методика первичной диагностики и выявления детей «группы риска», методика «Басса — Дарки», диагностика агрессивности, исследование стиля общения педагога по методике А.А. Леонтьева «Карта коммуникативной деятельности», диагностика выявления осведомленности по проблеме ВИЧ инфекции, развивающие занятия по профилактике дезадаптации у обучающихся 1-х курсов, коррекционно-развивающие занятия для первокурсников, имеющих трудности в адаптации.

Проведены тренинговые занятия с целью сплочения групп 1 курса, занятия по профилактике вредных привычек.

Большое внимание в работе колледжа уделяется первичной профилактике употребления психоактивных веществ, алкоголизма.

В формате (он-лайн) прошло социально-психологическое тестирование по выявлению обучающихся, склонных к употреблению ПАВ. Тестирование прошли 98% обучающихся. Произведена обработка результатов СПТ, подготовлен сравнительный анализ результатов СПТ по курсам, по отделениям. На основании полученных результатов тестирования проведены методические совещания для педагогов, организованы консультации с педагогами, студентами. Проводится работа с группами с целью уменьшения количества недостоверных ответов. Спланирована и ведется индивидуальная работа со студентами, требующими особого сопровождения со стороны педагога - психолога.

В колледже проводится систематический мониторинг банка данных обучающихся, относящихся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся - инвалидов и обучающихся, находящихся в социально неблагополучном положении, проводится консультирование и информирование обучающихся относящихся к указанным категориям, о мерах социально-педагогической, материальной поддержки и услугах, предоставляемых в колледже.

В колледже проводится комплекс мер по социальной защите обучающихся – ежемесячно выплачиваются государственные академические стипендии в размере 487 рублей. Ее получали все студенты 1 курса, поступившие на бюджетной основе и студенты, имеющие оценки «хорошо» и «отлично» по итогам промежуточной аттестации. В 2023 году стипендии получали 39% студентов (в т.ч. 7% - студенты, успевающие на «отлично», получали повышенную стипендию в размере 730 руб). Государственные социальные стипендии в размере 730 рублей выплачивались обучающимся из малообеспеченных семей – 26% (в т.ч. детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей и лицам из их числа – 7%), обучающимся с инвалидностью – 3%).

Нуждающимся обучающимся (86 чел.) оказана материальная помощь в сумме 191 098 руб.).

Студентам, добившимся высоких результатов во внеурочной деятельности (56 чел.) выплачено материальное поощрение в сумме 41 900 рублей.

Иногородним студентам (350 чел.) предоставлено общежитие. В общежитиях созданы надлежащие жилищно-бытовые условия. Проживание студентов обеспечивается в соответствии с гигиеническими нормами.

Питание в столовой отвечает санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации питания.

Меры социальной поддержки в виде бесплатного горячего питания оказывались 26 студентам, отцы которых выполняют боевые задачи в зоне СВО.

Самоуправление организовано на уровне студенческого совета колледжа, учебных групп и советов общежитий. Выбраны старосты и активы учебных групп 1 курса. Произведена корректировка состава активов в группах 2-4 курсов, назначены ответственные за работу по направлениям. Студенты старших курсов являются кураторами групп 1 курса.

Студенческий совет стал в этом году инициатором многих мероприятий, активно сотрудничает с педагогом - организатором, заведующими отделениями.

В колледже налажена система внеурочной деятельности, представленная деятельностью 9 кружков и секций творческого и спортивного направлений. Студенты занимаются в творческой студии по направлениям: вокал, хореография. Под руководством опытных преподавателей организована работа спортивных секций по волейболу, баскетболу, мини-футболу, настольному теннису, бадминтону. Имеется тренажёрный зал, созданы условия для занятий физической культурой обучающимся и преподавателями.

Совершенствовалось гражданское и патриотическое воспитание. Во многом способствовали в этой работе проект «Разговоры о важном» и еженедельная церемония выноса и установки государственного флага РФ

В соответствии с планом работы основные мероприятия были посвящены значимым датам в истории: уроки мужества «Шаг в бессмертие», «Крылатая пехота не вышла из огня...», спортивный праздник «Мы - будущее России».

На высоком уровне прошли традиционные мероприятия (общеколледжные). Особою оценку заслуживают мероприятия: посвящённые памяти 6 роты, Дню снятия блокады Ленинграда, Дню памяти героя России С. Самойлова, встреча с представителем Псковской областной общественной организации "Собрание высшего офицерского состава, акции "Фронтовая открытка" «Письмо солдату», литературно-музыкальная композиция "Псков. Победа", мероприятия, посвящённые Сталинградской битве.

Студентами и работниками колледжа оказана гуманитарная помощь участникам СВО на сумму 254 431,60 руб. Студенты сервисно-технологического отделения под руководством мастеров п/о Игнатъевой Е.Г., Григорьевой Г.Н., Жуковской Г.Н., Ивановой Ю.Г. занимались пошивом необходимых бойцам изделий.

Отправлены более 300 писем и открыток участникам СВО.

Активно использовалась возможность посещения мероприятий с использованием Пушкинской карты. 317 человек побывали на экскурсиях в Пушкинских горах, Самолве, Порхове (Красуха), Печорах, Изборске.

В колледже прошла Спартакиада по 6 видам спорта. Победителем стало отделение № 3, отделение № 1 заняло 2 место, отделение № 2 – 3 место.

Колледж активно сотрудничает с ГБУ для детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, Псковской области «Центр психолого-педагогической и социальной помощи «Призма», ГБУЗ «Областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики». Специалисты центров проводят диагностическую, коррекционную, профилактическую работу с обучающимися.

Таким образом, система воспитания в колледже отвечает требованиям ФГОС, способствует формированию в колледже социокультурной среды, создает условия, необходимые для социализации личности, сохранения здоровья, участия в работе общественных, спортивных и творческих организаций. В колледже созданы необходимые социально-бытовые условия для организации воспитательного процесса; ведется систематический анализ социального положения студентов, состояния их здоровья; осуществляется охрана и защита прав студентов, предоставляются социальные льготы обучающимся, гарантированные законодательством РФ.

6. Работа базовой профессиональной образовательной организации

В отчетном году работа БПОО проводилась по следующим направлениям:

1. Профессиональная ориентация

Организованы и проведены Дни открытых дверей для студентов ПОО, школьников, родителей и работодателей, Ярмарки вакантных рабочих и учебных мест (октябрь/ апрель/июнь).

Актуализированы данные доступных, востребованных и перспективных профессий и специальностей Псковской области. Материалы опубликованы в электронном Альманахе «Атлас востребованных профессий» на сайте ФМЦИО ФГБОУ ДПО ИРПО (https://fmc-spo.ru/atlas/regions/regiony_42.html).

Проведены информационно-тематические встречи с выпускниками школ, обучающимися ПОО: «Формирование профессионально-образовательных траекторий для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья», «Создание условий обучения, воспитания, и развития в системе СПО и ПО», «Трудоустройство на предприятия г. Пскова». Профориентационная работа педагогического коллектива колледжа, была отмечена благодарностью ФГБОУ ДПО ИРПО (<https://vk.com/im?sel=97204126/>).

2. Проведена работа по созданию региональной базы данных лиц с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся в ПОО региона.

3. При содействии БПОО 73 педагогических работника ПОО СПО прошли курсы повышения квалификации по программам ДПО:

- «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образовательного процесса в учреждениях среднего профессионального образования» (на базе БПОО ПКПТиС);
- «Жестовый язык. Основы сурдоперевода» (на базе ГАПОУ ПО «ПКПСТ»);
- «Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства "Абилимпикс» (РЦРД Псковской области на базе ГБПОУ ПО «Псковский колледж профессиональных технологий и сервиса);
- «Создание инклюзивной образовательной среды в организациях среднего профессионального образования» (ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»);
- «Современные подходы к организации и внедрению инклюзивной среды в образовательных организациях» (ФГБОУ ДПО Институт развития профессионального образования).

4. В рамках реализации рекомендаций ФМЦИО ФГБОУ ДПО ИРПО разработаны примерные программы профессионального обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по наиболее перспективным профессиям в регионе (<http://ipo.pkptis.ru/bank-adaptirovannykh-obrazovatel-nykh-programm.htm>).

5. Продолжена работа по тиражированию эффективных практик инклюзивного образования колледжа.

- «Инклюзивное пространство региональных компетенций» конкурсов профессионального мастерства Абилимпикс» (Всероссийский конкурс практик инклюзивного ВО и СПО, в номинации «Инновационные образовательные практики в инклюзивном образовании» (https://abilympicsrussia.ru/netcat_files/137/542/Pskovskaya_oblast_Opisanie_praktiki.doc) ;
- «Разработка технических заданий пилотных компетенций регионального чемпионата профессионального мастерства Абилимпикс Псковской области» (презентационный материал представлен на межрегиональной конференции « Актуальные вопросы учебно-методического обеспечения инклюзивного образования в СПО: разработка контрольно-оценочных средств для ПА в форме ДЭ, ГИА, Абилимпикс») (октябрь);

- «Развитие творческого мышления в процессе освоения профессии «Вышивальщица» (митап ГАПОУ ПО ГКИПТ (ИТ-колледж) «Мастер-классы по реализации эффективных методов и приемов работы со студентами из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях» Представлен опыт работы мастера п/о Столяровой Л.А. (ноябрь);
- «Алгоритм взаимодействия ПОО Псковской области с ЦПМПК ГБУ Псковской области «ПРИЗМА» (выступление на вебинаре ФМЦИО ФГБОУ ДПО ИРПО «Взаимодействие БПОО и РУМЦ СПО с ПМПК в субъектах Российской Федерации», 15.03.2023); (https://fmcsपो.ru/netcat_files/102/149/h_532c70f353749476b6dcb86e5ac0a590)
- «Эффективные методы психологической диагностики». Вебинар РУМЦ Калининграда «Организация взаимодействия образовательных организаций в вопросах профессионального обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью» 17.05.2023г. представлен опыт работы педагога - психолога Горчаковой А.Н.

6. Проводится работа по информационному продвижению интернет сообщества БПОО в Vkontakte. <https://vk.com/club209568651>

7. В рамках оказания консультационных услуг по вопросам инклюзивного образования проведены вебинары для педагогического сообщества региона:

- «Наставник, ассистент, тьютор: сопровождение инклюзивного образовательного процесса в системе СПО».
- «Информационная и методическая поддержка профориентационной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ».
- «Профессиональное самоопределение и профессиональная навигация в системе образования детей с ОВЗ»;
- «Взаимодействие учреждений профессионального образования с учреждениями общего образования, (специального) образования по вопросам инклюзивного образования».

8. Разработаны локально-нормативные документы, по организации и сопровождению инклюзивного образования обучающихся с инвалидностью:

- Инструкция о порядке оказания ситуационной помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам при посещении объектов ГБПОУ ПО ПКПТиС ;
- Положение о проведении учебной эвакуации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций;
- Методические рекомендации по организации приема лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в профессиональные образовательные организации Псковской области.

9. Проведены работы по улучшению беспрепятственного доступа к объектам получения образовательных услуг:

- монтаж вывески с названием организации, графиком работы организации, дублированной рельефно-точечным шрифтом Брайля выполненной на контрастном фоне (в соответствии с ГОСТ Р 52131-2019);
- монтаж опорных стационарных поручней на входной зоне зданий колледжа (в соответствии с ГОСТ Р 51261-2022);
- монтаж поручней на лестничных маршах в общежитии;
- выполнена контрастная маркировка лестниц внутри зданий
- обеспечена контрастность входных дверей относительно стен, в т.ч. дверных ручек;

Проведены мониторинговые исследования по вопросам приема, обучения, выпуска и трудоустройства данной категории лиц, создания условий доступности, безопасности, информативности и комфортности получения СПО/ПО.

В соответствии с запросом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения

Минпросвещения России от 21.01.2022г., №05-63, в ноябре 2022г. проведен мониторинг доступности объектов и предоставляемых услуг в сфере образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья профессиональных образовательных организаций Псковской области. Мониторинг проводился по 8 разделам:

- «Безопасность»;
- «Информативность»;
- «Физическая доступность»;
- «Комфортность»;
- «Наличие специальных технических средств для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов»;
- «Обеспечение инклюзивного образовательного процесса»;
- «Кадровое сопровождение образовательного процесса»;
- «Дополнительно»

В мониторинге приняли участие 15 ПОО, средний уровень доступности – 15,25%. (ниже допустимого уровня частичной доступности (50%)).

Обобщенные показатели доступности по всем зданиям ПОО, участвующим в оценке, в разрезе нозологических групп составили:

К (Инвалиды ПОДА, передвигающиеся на креслах-колясках) – 15,37%;

О (Инвалиды ПОДА, передвигающиеся с использованием опорных устройств) – 15,18%;

С (Инвалиды по зрению) – 14,76%;

Г (Инвалиды по слуху) – 15,93%;

П (Прочие инвалиды, в том числе с нарушениями психического развития) – 15,01%.

Показатели мониторинга ОО СПО (входящие в зону ответственности БПОО):

ГБПОУ ПО ПКПТи С- 39,04%;

ГБПОУ ПО «ППК»- 47,69%

ГБПОУ ПО «ДМТ»-2,46%

ГБПОУ ПО «ОМК»-20,84%

ГБПОУ ПО «ПАТК»-2,71%

ГБПОУ ПО «ПОКИ»-32,9%

ГБПОУ ПО «ПМК»- 29,17%

ПОЧУ «ПКТ»-31.35%

В большинстве ПОО, не реализованы мероприятия беспрепятственного доступа к :

- образовательным объектам (учебным зданиям, производственным мастерским, общежитиям);
- информации (отсутствия средств информирования и возможности эффективной ориентации в помещениях объекта);
- услугам (отсутствие специального оборудования для инвалидов с нарушения зрения, нарушения слуха, нарушения опорно-двигательного аппарата).

Большая часть объектов не удовлетворяет требованиям безбарьерности (пороги, ступени, неровное, скользкое покрытие, неправильно установленные пандусы, отсутствие поручней, высокое расположение информации, либо ее отсутствие, высокие стойки-ресепшн, отсутствие места для разворота на кресло-коляске, узкие дверные проемы, коридоры, отсутствие посторонней помощи при преодолении препятствий (при необходимости) и др. физические и информационные барьеры).

Отсутствует возможность беспрепятственного движения по коммуникационным путям и пространству, возможность эффективной эвакуации лиц с инвалидностью. возможности своевременного опознавания и реагирования на места и зоны риска; плохо воспринимаемых мест пересечения путей движения; отсутствия предупреждения о зонах, представляющих потенциальную опасность,

Анализ представленных образовательными организациями данных в рамках мониторинга доступности позволяет сделать вывод о причинах выявленных несоответствий:

- материалы паспортизации, и иные документированные сведения, характеризующие реализацию «дорожных карт», в большинстве случаев не соответствуют фактическому состоянию доступности, безопасности, информативности и комфортности. Информации на сайтах ПОО, содержат искаженные сведения о фактическом состоянии образовательного объекта.
- в рамках реализации планов первоочередных мероприятий по повышению показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, предоставляемых ПОО с учетом мер предупреждения причинения вреда при формировании безбарьерной среды, ПОО не запланировали соответствующие мероприятия или заявляют о реализации какого-либо мероприятия, в действительности не выполнив его.
- штат ПОО не укомплектован специалистами, обеспечивающими комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ при получении СПО и ПО.
- недостаточная квалификационная подготовленность должностных лиц и специалистов образовательных организаций, характеризующаяся, в итоге, искажением информации о планируемых и/или реализуемых мерах, направленных на предупреждение причинения вреда инвалидам и иным МГН.

По результатам мониторинга необходимо внести изменения в План первоочередных мероприятий, по повышению показателей доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и услуг, предоставляемых БПОО ПКПТиС на 2024-2030гг. Предусмотреть реализацию мероприятий по формированию и обеспечению доступной (без барьерной) среды в зданиях и доступности образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе оснащение зданий специальным оборудованием для инвалидов с нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями опорно-двигательного аппарата.

7. Работа регионального центра развития движения «Абилимпикс»

Псковская область присоединилась к движению «Абилимпикс» в 2016 году. На базе ГБПОУ Псковской области «Псковский колледж профессиональных технологий и сервиса» создан и функционирует региональный центр развития движения «Абилимпикс».

В период с «25» апреля по «28» апреля 2023 года прошел VIII Псковский чемпионат «Абилимпикс», в котором приняли участие 157 участников, в том числе 26 специалистов (16 %), 65 студентов СПО (42 %), 5 студентов ВО (3 %), 61 школьников (39 %).

В первые два года (2016 и 2017) на этапе включения Псковской области в движение «Абилимпикс», количество компетенций, участников, экспертов, площадок было значительно меньше, чем в 2023 году: количество участников в 2023 году в 12 раз превысило показатель 2016 года, в 10 раз увеличилось количество компетенций, по которым проводились соревнования, в 11 раз увеличилось количество экспертов, в 20 раз увеличилось количество площадок проведения соревнований и количество организаций, принимающих участие в региональном чемпионате.

Таблица № 1

Динамика развития движения «Абилимпикс» в Псковской области

Год/ количество	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023

участники	13	6	60	85	100	105	139	157
компетенции	2	1	11	13	17	15	19	21
эксперты	10	5	62	73	82	70	105	113
организации	1	4	11	14	14	15	18	20
площадки	1	1	6	9	10	15	20	22
добровольцы	15	6	1	51	23	16	30	30

По сравнению с 2022 годом количество участников регионального чемпионата конкурса «Абилимпикс» 2023 года увеличилось на 18 человек. Судейство осуществляли 113 экспертов, что на 8 человек больше, чем в 2022 году.

В 2023 году соревнования проведены по 21 компетенции, из них 14 из списка Национального чемпионата и 7 региональных, ориентированных на потребности регионального рынка труда (Художественное вышивание, Психология, Флористика, Вязание крючком, Пирография, Ремесленная керамика, Макетирование). В 2022 году соревнования были проведены по 19 компетенциям, количество компетенций в 2023 году увеличилось на 2. Следует отметить, что перечень компетенций регионального чемпионата 2023 года изменился по сравнению с 2022 годом. Так, впервые введены компетенции: Медицинский и социальный уход в категории «школьники», Кирпичная кладка в категории «школьники», Психология в категории «студенты». После 3-х летнего перерыва вновь проведены соревнования по Ландшафтному дизайну, Поварскому делу.

Региональные компетенции Пирография (разработана и введена впервые в 2023 году), Вязание крючком и Ремесленная керамика разработаны в Псковской области для вовлечения в движение «Абилимпикс» людей с умственной отсталостью и сложными дефектами. В этих компетенциях приняли участие 12 человек из Псковской региональной общественной благотворительной организации «Росток».

В региональной компетенции «Макетирование (деревянное зодчество)» второй год подряд принимают участие конкурсанты в категориях «школьники» и «студенты». В категории «студенты» в данной компетенции отмечается интерес и рост участников: если в 2022 году приняли участие 4 студента, то в 2023 году — 7 студентов.

Соревновательная программа регионального чемпионата проводилась отдельно для 3 категорий – школьники, студенты СПО и ВО, специалисты. Школьники представлены в 10 компетенциях, студенты СПО в 12 компетенциях, студенты ВО в 2 компетенциях, а специалисты в 6 компетенциях.

Самыми массовыми в 2023 году стали компетенции: Сухое строительство и штукатурные работы, Малярное дело, Столярное дело, Мебельщик, Бисероплетение, Художественное вышивание. Самыми малочисленными стали компетенции: Слесарное дело, Кирпичная кладка, Психология, Ландшафтный дизайн. Причины: изменился контингент обучающихся в организациях СПО.

Всего в региональном чемпионате принимали участие конкурсанты из 20 организаций и учреждений Псковской области.

Площадками проведения регионального чемпионата стали 9 учреждений и организаций субъекта:

ГБПОУ Псковской области «Псковский колледж профессиональных технологий и сервиса», ГБПОУ Псковской области «Великолукский политехнический колледж»,

ГБПОУ Псковской области «Псковский политехнический колледж», ГБПОУ Псковской области «Псковский медицинский колледж», ГБПОУ «Островский многопрофильный колледж», ГБУСО Псковской области «Производственно-интеграционные мастерские для инвалидов имени Вернера Петера Шмитца», ГБОУ Псковской области «Центр специального образования № 1», ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», ПРОБО «Росток». Общее количество площадок регионального чемпионата — 22, что на 2 площадки больше, чем в 2022 году.

В рамках регионального чемпионата было проведено 8 мастер-классов:

мастер класс по малярному делу, по столярному делу, мастер класс по поварскому делу «Маффины овощные», мастер класс «Апликация в одежде», мастер класс «Искусство машинной вышивки», мастер класс «Кондитер - это искусство», мастер класс «Функциональная оценка состояния человека», мастер класс по столярному делу «Мастер на все сто».

В рамках деловой программы регионального чемпионата были проведены следующие мероприятия: 8 круглых стола:

«Тьюторство и наставничество в системе образования лиц с инвалидностью и ОВЗ» (в режиме ВСК); «Проблемы социальной и личностной идентификации подростков с ОВЗ»; «Наставник, ассистент, тьютор: сопровождение инклюзивного образовательного процесса в системе СПО»; «Создание условий по обеспечению психологически безопасной и комфортной образовательной среды для лиц с ОВЗ и инвалидностью»; «Секрет успеха»; «Организация работы с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»; «Психологические аспекты инклюзивного образования»; «Место конкурса «Абилимпикс» в подготовке студентов-медиков к будущей профессии»; «Информационная и методическая поддержка профориентационной работы с инвалидами и лиц с ОВЗ»; и 1 панельная дискуссия по теме: «Формирование профессионально-образовательных траекторий и сопровождение для лиц с инвалидностью и ОВЗ». В данных мероприятиях деловой программы приняли участие 86 человек.

Сопровождение чемпионата осуществлялось 30 добровольцами (волонтерами), самыми активными стали 13 добровольцев из добровольческих центров организаций: ГБПОУ Псковской области «Псковский медицинский колледж», ГБПОУ Псковской области «Псковский политехнический колледж», ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет».

Церемония открытия состоялась «25» апреля 2023 года в зале ГБПОУ Псковской области «Псковский областной колледж искусств» по адресу: г. Псков, ул. Воеводы Шуйского, д. 2. В церемонии открытия приняли участие более 450 человек. В сценарий церемонии открытия были включены приветственные обращения Министра просвещения Российской Федерации Кравцов С.С. и директора Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Неумывакин В.С.

В церемонии открытия приняли участие представители: Комитета по образованию Псковской области, Комитета по здравоохранению Псковской области, Комитета по труду и занятости Псковской области, Комитета по социальной защите Псковской области, Псковской областной организации общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов», Общественной организации инвалидов города Пскова «Всероссийского общества инвалидов». Праздничная программа состояла из номеров творческих коллективов Псковской области.

В рамках выставочной программы регионального чемпионата были представлены следующие организации: ГБПОУ Псковской области «Псковский колледж профессиональных технологий и сервиса», ГБПОУ Псковской области «Великолукский политехнический колледж», ГБПОУ Псковской области «Псковский политехнический колледж», ГБУСО Псковской области «Производственно-интеграционные мастерские для

инвалидов имени Вернера Петера Шмитца», ГБОУ Псковской области «Центр специального образования № 1», ГБОУ Псковской области «Центр специального образования № 3», ГБОУ Псковской области «Опочецкая специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ Псковской области «Порховская специальная (коррекционная) школа-интернат», ГБОУ Псковской области «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения».

Проведены профориентационные мероприятия среди участников, родителей, гостей: специалистами Центра опережающей профессиональной подготовки проведена профориентационная игра «Удивительный мир профессий», в которой приняли участие 124 школьника 7-10 классов из ГБОУ Псковской области «Центр специального образования № 2», ГБОУ Псковской области «Центр специального образования № 1». В профориентационную программу также включены 8 мастер классов (см. выше).

Партнерами регионального чемпионата стали Комитет по образованию Псковской области, Комитет по здравоохранению Псковской области, Комитет по социальной защите Псковской области, Комитет по труду и занятости Псковской области и 15 организаций и предприятий субъекта Российской Федерации: Псковская областная организация общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов», Общественная организация инвалидов города Пскова «Всероссийского общества инвалидов», Псковское региональное отделение Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих», Региональное отделение ВОРДИ Псковской области, ЗАО «Славянка», ООО «Святобор», ООО «Баухаус», ООО «Спринт», ООО «СтройИмидж», фирменная пекарня «Пирогов», ГБУСО Псковской области «Производственно-интеграционные мастерские для инвалидов имени Вернера Петера Шмитца», ГБУЗ Псковской области «Псковская областная клиническая больница», ПРОБО «Росток», ГКУ «Областной центр занятости населения» по г. Пскову и Псковскому району, Центр опережающей профессиональной подготовки.

Партнеры предоставили: финансирование, сотрудничество со СМИ, участие в профессиональных конкурсах в качестве экспертов, площадки для проведения соревнований.

Количество партнеров увеличилось в 2 раза по сравнению с 2022 годом.

В рамках регионального чемпионата проведены «Ярмарка вакансий учебных мест» и «Ярмарка вакансий рабочих мест».

В «Ярмарке вакансий учебных мест» приняли участие 8 организаций СПО и ВО. Ребятам была представлена подробная информация о деятельности региональных БПОО. Представители образовательных организаций СПО и ВО познакомили будущих абитуриентов с возможностями и условиями поступления на программы высшего и среднего профессионального образования, профессионального обучения, рассказали о работе приемных комиссий, условиях обучения, поделились успехами выпускников.

ГБПОУ Псковской области «Псковский колледж профессиональных технологий и сервиса» совместно с Отделением ГКУ Псковской области «Областной центр занятости населения» по г. Пскову и Псковскому району провели «Ярмарку вакансий рабочих мест». В ней приняли участие крупнейшие работодатели региона: ООО «ПсковРусКартон», ООО «Предприятие слепых НИВА», АО «Авар», ООО «Псков-Полимер», ООО «Смартер ПРО», УФПС ПО АО «Почта России», ООО «СевЗапИнвест», АО «Псковский Хлебокомбинат».

Будущие выпускники смогли получить ответы на интересующие их вопросы связанные с трудоустройством, условиями работы, требованиями к уровню образования, состоянием регионального рынка труда, о востребованных и перспективных профессиях региона. Специалисты городского центра занятости рассказали ребятам о мерах

государственной поддержки отдельных категорий граждан, о программах подготовки, переподготовки и повышения квалификации безработных граждан.

ИТОГИ регионального чемпионата:

Победители награждены 87 медалями, в том числе 29 золотыми, 29 серебряными, 29 бронзовыми, дипломами и денежными поощрениями.

Эксперты, наставники, партнеры, добровольцы, организаторы награждены денежными поощрениями, благодарственными письмами. За 4 дня мероприятий региональный чемпионат «Абилимпикс» посетило 1080 посетителей, из них более 700 приняло участие в профориентационной и деловой программах.

В сентябре 2023 года проведен отборочный этап Национального чемпионата «Абилимпикс», в котором приняли участие победители (занявшие 1-е места регионального чемпионата) - 20 человек по 14 компетенциям, категории «школьники» - 8 чел., «студенты» - 11 чел., «специалисты» - 1 чел.

По итогам отборочных соревнований в финальных соревнованиях Национального чемпионата «Абилимпикс» от Псковской области выступили:

1. Антон Паклин (обучающийся ГБОУ «Опочецкая специальная (коррекционная) школа-интернат») в компетенции «Кирпичная кладка» категории «школьники»;

2. Софья Степанова (обучающаяся ГБОУ «Опочецкая специальная (коррекционная) школа-интернат») в компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» категории «школьники»,

3. Илья Макаров (обучающийся ГБОУ «Центр специального образования № 1») в компетенции «Медицинский и социальный уход» категории «школьники».

Итоги Национального чемпионата «Абилимпикс» (г. Москва, с 20 по 23 октября 2023 года):

Антон Паклин «серебряную» медаль в компетенции «Кирпичная кладка» категории «школьники» и Илья Макаров «бронзовую» медаль в компетенции «Медицинский и социальный уход» категории «школьники».

В медальном зачете в разрезе регионов РФ Псковская область заняла 13 место.

В период с 13.02.2023 по 28.02.2023 г. Региональным центром обучения экспертов «Абилимпикс» Псковской области проведено обучение региональных экспертов по дополнительной профессиональной программе «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» (повышение квалификации) в количестве 27 человек.

Одним из направлений деятельности регионального центра развития движения «Абилимпикс» Псковской области (РЦРДА) является содействие в трудоустройстве участников чемпионатов «Абилимпикс». По данному направлению по состоянию на 01.01.2024 г. ведется работа в отношении 333 участников чемпионатов «Абилимпикс» за период с 2018 по 2022 год. Из 333 участников:

продолжают обучение — 109 человек,

трудоустроены — 179 человек,

проходят профессиональную реабилитацию на базе производственно-интеграционных мастерских – 31,

не трудоустроены 14 человек по следующим причинам: 2 — служба в вооруженных силах РФ, 2 — в декретном отпуске, 4 — по состоянию здоровья, 5 — смена места жительства, 1 — смерть.

В соответствии с Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.12.2022 г. № 819 «Об утверждении целевых показателей по трудоустроенным участникам чемпионатов «Абилимпикс» на 2022-2025 годы» и предложенной Министерством формулой расчета показателей уровня трудоустройства участников

чемпионатов «Абилимпикс» в Псковской области уровень трудоустроенных на отчетную дату составляет 100 %. Участников, находящихся в поисках работы или отказавшихся от трудоустройства не имеется.

Выполнение целевого показателя по трудоустроенным участникам чемпионатов «Абилимпикс» обеспечивается деятельностью организаций общего образования и среднего профессионального образования (СПО), взаимодействием различных организаций и учреждений.

Следует отметить, что все организации СПО Псковской области совместно с РЦРД «Абилимпикс» применяют весь комплекс мер, направленных на содействие в трудоустройстве выпускников, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ: службы сопровождения выпускников, центры содействия трудоустройству выпускников, БПОО и др.

Наиболее эффективными мерами по решению задач трудоустройства участников конкурса «Абилимпикс» являются взаимодействие с Центрами занятости населения Комитета по труду и занятости Псковской области, работодателями при проведении индивидуальной работы с участниками конкурса.

Результативным способом трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ является взаимодействие с работодателями-партнерами РЦРД «Абилимпикс» и работодателями-партнерами учреждений СПО. Так, например, ЗАО «Славянка» - партнер регионального конкурса «Абилимпикс», предоставляет рабочие места для выпускников ГБПОУ Псковской области «Псковский колледж профессиональных технологий и сервиса».

Так, в 2023 году в рамках VIII Псковского чемпионата «Абилимпикс» проведены следующие мероприятия:

1) 2 Ярмарки вакансий учебных и рабочих мест (27.04.23), в которых приняли участие более 200 студентов;

2) 8 мастер-классов с участие 336 человек: мастер класс по малярному делу и мастер класс по столярному делу (25.04.23, Псковский колледж профессиональных технологий и сервиса:

мастер класс по поварскому делу «Маффины овощные»,

мастер класс «Аппликация в одежде»,

мастер класс «Искусство машинной вышивки»,

мастер класс «Кондитер - это искусство»,

мастер класс «Функциональная оценка состояния человека».

мастер класс по столярному делу «Мастер на все сто» (28.04.23, Великолукский политехнический колледж,

3) среди профориентационных мероприятий РЧА-2023 отмечаем взаимодействие с Центром опережающей профессиональной подготовки, который подготовил и провел 25.04.23 и 28.04.23 4 мероприятия — профориентационная игра «Удивительный мир профессий» с участие более 100 обучающихся коррекционных школ:

В межчемпионатный период проведено:

14.03.23 и 15.03.23 проведены мотивационные тренинги с участием 30 обучающихся Псковского колледжа профессиональных технологий и сервиса и 12 студентов Псковского государственного университета

19.04.23 на базе Псковского колледжа профессиональных технологий и сервиса проведено профориентационное мероприятие для школьников, количество посетителей — 8 человек

01.09.23 и 28.09.23 совместно с БПОО проведены профориентационные информационные собрания «Твой профессиональный выбор», в котором приняли участие 62 обучающихся.

В декабре 2023 года в 10 образовательных организациях области проведены мотивационные мероприятия «О развитии движения «Абилимпикс» в Псковской области, в которых приняли участие более 300 обучающихся.

В целях транслирования мероприятий регионального центра «Абилимпикс» продолжает функционировать аккаунт: «Абилимпикс. Псковская область», размещенный в социальных сетях «ВКонтакте»: <https://vk.com/public212080854> и по состоянию на конец 2023 года имеет 126 подписчика. В течении года были размещены новостные материалы.

8. Многофункциональный центр прикладных квалификаций

Многофункциональный центр прикладных квалификаций, как структурное подразделение колледжа, осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения, разработанных на основе профессиональных стандартов (квалификационных требований).

Приоритетом деятельности «ЦПК» является подготовка рабочих кадров для работы в различных отраслях производства.

Цель деятельности «ЦПК» - обеспечение подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов, рабочих кадров и незанятого населения, в том числе по запросам центров и служб занятости населения и организаций.

В центре обучались выпускники школ, студенты и граждане, уже имеющие среднее специальное и высшее образование, желающие получить рабочую профессию и планирующие открыть свое дело

Обучение проводится по очной, очно – заочной и дистанционной форме без ограничения возраста и уровня образования обучающихся. За отчетный период выпуск составил 75 человек:

- прошли профессиональную подготовку и переподготовку- 72чел.;
- повысили квалификацию – 3 человека;

Для достижения поставленных целей и решения поставленных задач «ЦПК» осуществляло следующие виды деятельности:

Образовательная - реализовывались программы профессионального обучения по подготовке, переподготовке, повышения квалификации.

В отчетном году отделение приняло активное участие в Федеральном проекте Института развития профессионального образования «Содействие занятости» и национальном проекте «Демография» с целью реализации мероприятий по оказанию услуг по профессиональному обучению и дополнительному образованию отдельных категорий граждан. Прошли профессиональную подготовку и переподготовку 25 человека по компетенциям:

- «Парикмахерское искусство»
- «Технологии моды»
- «Поварское дело»
- «Кондитерское дело»

В обучении принимали участие: безработные граждане, зарегистрированные в центре занятости; сотрудники под риском увольнения; граждане в возрасте 50-ти лет и старше; женщины по уходу за детьми до трех лет; безработные мамы детей дошкольников.

Реализуемые программы

Профессиональная подготовка и переподготовка	Сроки обучения (мес.)
--	-----------------------

Закройщик	6
Портной	6
Специалист по маникюру	2
Повар	2
Кондитер	1,5
Швея	2,3
Фотограф	3; 6;10
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	2
Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	2,3
Повышение квалификации	
Повар, Кондитер	
Курсы	
«Крою и шью сама»	
«Крою и шью брюки»	

Значительную долю составили программы, обеспечивающие получение начальной квалификации, получения второй профессии рабочего или служащего. Программы профессионального обучения разработаны в соответствии с профессиональными стандартами и согласованы с работодателями.

Консультационная - проводилась рекламно-информационная компания путем размещения соответствующих сведений в средствах массовой информации, в сети Интернет, подготовка информационных материалов и их доступность.

Производственная - заключалась в производстве товаров и оказания услуг населению: изготовление и ремонт швейных изделий, выполнение маникюрных работ, изготовление кулинарных и кондитерских изделий.

Обучение проходило в учебных кабинетах и мастерских под руководством квалифицированных педагогических работников. Для ведения образовательной деятельности применялись современные методы обучения: мастер-класс, семинары, тренинги и т.д.

В качестве ведущих показателей эффективности деятельности отделения можно отметить соответствие перечня реализуемых программ потребностям рынка труда Псковской области, востребованность образовательных программ, направленных на освоение и совершенствование профессиональных компетенций.

В 2023 году педагогические работники участвовали:

- в подготовке и проведении VIII Псковского чемпионата «Абилимпикс» в качестве экспертов по компетенциям «Швея», «Портной»;
- в качестве экспертов на демонстрационных экзаменах по компетенции «Технологии моды».

Планируемые направления деятельности «ЦПК»:

- повышение привлекательности подготовки освоения рабочих профессий и прикладных квалификаций;
- приобретение обучающимися профессиональных компетенций необходимых для работы;
- участие мастеров производственного обучения в организации и проведении конкурса «Абилимпикс» в качестве экспертов;
- расширение перечня образовательных услуг;
- развитие деловых отношений с профильными предприятиями и организациями;
- обеспечение информационной открытости системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации;

- обеспечение доступности обучения для различных категорий граждан.

9. Финансово-экономическая деятельность

Колледж составляет отдельный баланс и ведет соответствующую финансовую отчетно-учетную документацию, проводит анализ финансово-хозяйственной деятельности.

Колледж на своем балансе имеет 3 учебных корпуса, 3 общежития и другие сооружения.

Ежегодно проводится текущий ремонт учебных корпусов и благоустройство территории за счет бюджетных, целевых и внебюджетных средств: в 2023 году на сумму 1971,0 тыс. руб.

Ежегодно пополняется материально-техническая и учебно-лабораторная база колледжа.

Приобретается мультимедийное оборудование, вычислительная техника, учебное и лабораторное оборудование: в 2023 году приобретено на сумму – 429,7 тыс. руб. (целевые), 1660,5 тыс. руб. (внебюджет).

Из бюджета Псковской области колледж финансируется по утвержденному Плану финансово-хозяйственной деятельности.

2023 г.

110 550,9 тыс. руб.

Внебюджетные поступления составили:

2023 г.

16 223,5 тыс. руб.

Источники поступления внебюджетных средств показаны в таблице.

№ п/п	Источник внебюджетных средств	2023 г. (тыс. руб.)
1.1.	Платные образовательные услуги	6860,9
1.2.	Производственная деятельность	3928,5
1.3.	Проживание в общежитие	4296,8
1.4.	Аренда помещений	731,6
1.5	Прочие	405,7

Все полученные внебюджетные средства направляются колледжем на нужды обеспечения, развития и совершенствования образовательного процесса, в том числе:

- на оплату труда и начисления на фонд оплаты труда;
- на оплату налогов, штрафов, пеней, гос. пошлины;
- на закупку материалов (строительные, текстильные и т.д.);
- на укрепление материально-технической базы по направлениям;
- содержание автотранспорта (запасные части, ГСМ и т.д.);
- на канцелярские и хозяйственные расходы;
- на приобретение, содержание и текущий ремонт основных средств и пр.;
- на приобретение сувениров, подарков;
- на приобретение продуктов питания;
- на проведение мероприятий и праздников;
- на оплату командировочных расходов;
- на расходы по повышению квалификации работников;
- на приобретение методической и учебной литературы;

- на оплату коммунальных услуг и услуг связи, печатных услуг, услуг нотариуса, услуг по найму транспорта, услуг по организации концертной деятельности и прочих услуг.

Заработная плата работникам выплачивается два раза в месяц (15 и 30 числа), стипендии обучающимся выплачиваются ежемесячно (с 25 по 5). Все нормативные документы, касающиеся зарплаты и выплаты стипендий, выполняются.

Средняя зарплата по учебному учреждению составляет:

2023г.
31,0 тыс. руб.

Средняя зарплата педагогов:

2023 г.
36,1 тыс. руб.

Бухгалтерская отчетность сдается своевременно.

Замечания, отраженные в актах ревизий и проверок, четко и своевременно устраняются. Кроме того, финансово-хозяйственная деятельность ежеквартально контролируется налоговой инспекцией и другими контролирующими структурами.

10. Показатели деятельности образовательного учреждения за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	381
1.1.1	По очной форме обучения	человек	381
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	763
1.2.1	По очной форме обучения	человек	763
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	29
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	447
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	257/93
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	12/1

1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	446/439
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	71/55
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	54/75
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	-
1.11.1	Высшая	человек/%	-
1.11.2	Первая	человек/%	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последний год, в общей численности педагогических работников	человек/%	35/28
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) *		-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	139189,5
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1122,4
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	130,8
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	100
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м.	16,7
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,1

3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	365/100
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	64/6
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	5
4.3.1	по очной форме обучения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-
4.4.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-

4.4.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	12
4.5.1	по очной форме обучения	человек	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.3	По заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-
4.6.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
44.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	9/16

11. Заключение

Результаты проведенного самообследования позволяют сделать вывод том, что в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Псковской области «Псковский колледж профессиональных технологий и сервиса» созданы необходимые условия для образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в колледже осуществляется в соответствии с законодательством, лицензионными требованиями к деятельности по программам среднего профессионального образования.

Содержание реализуемых в колледже программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям среднего профессионального образования.

Педагогический коллектив колледжа активно внедряет в учебный процесс современные педагогические технологии, ведет систематическую работу по улучшению качества подготовки специалистов, в том числе через внедрение новых форм и методов обучения.

Качество подготовки специалистов по основным профессиональным образовательным программам по результатам государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, библиотечное обслуживание, технические средства обучения, достаточна для обеспечения реализуемых образовательных программ.

Успешно реализуется система воспитательной работы с обучающимися в колледже, направленная на воспитание творческой инициативы, разносторонних способностей, формирование гражданской позиции, социальной зрелости обучающихся, что соответствует требованиям, предъявляемым при подготовке специалистов.

В целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса в ГБПОУ ПО «Псковский колледж профессиональных технологий и сервиса» и повышения качества подготовки специалистов, комиссия считает:

- продолжить совершенствование содержания программ подготовки специалистов в соответствии с запросами работодателей;
- продолжить работу по совершенствованию учебно-методического обеспечения профессиональных образовательных программ (учебные пособия, контрольно-оценочные средства, методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплинам и профессиональным модулям);
- совершенствовать обеспечение обучающихся колледжа учебной и методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- совершенствовать материально-техническое оснащение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- продолжить приобретение современных компьютеров и мультимедийной аппаратуры для компьютерных классов и аудиторий колледжа;
- приобретение современной видео и аудиотехники для учебного процесса и воспитательных мероприятий;
- продолжить работу по профессиональной переподготовке педагогов;
- принимать участие в конкурсах воспитательной системы образовательных учреждений Псковской области.